



Carolus Clusius
college

Schoolgids 2023-2024

Een wereldschool!



Inhoudsopgave

Identiteit, missie en visie	5	Afspraken en regels	19
Ons onderwijsaanbod	6	Schoolregels	22
Roosters	9	Privacy	23
Wereldschool	10	Overige praktische zaken	24
Begeleiding en ondersteuning	12	Samenwerking	26
Communicatie	16	Lestabellen	30
Veiligheid	18	Landstedegroep	35

Welkom op het Carolus Clusius College

Deze schoolgids geeft informatie aan jullie als leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) over de manier waarop wij ons onderwijs en de leerlingbegeleiding vormgeven en hoe jullie op de hoogte worden gehouden.

Wij zoeken steeds naar de beste manier om ons onderwijs aan te laten sluiten bij de behoefte van leerlingen en daarmee aan de behoefte van de wereld, van de toekomst. Leerlingparticipatie komt steeds hoger op de agenda te staan. We werken niet alleen voor jullie als leerlingen maar ook zeker samen met jullie. Alleen zo realiseren we een school waar jullie als leerlingen niet alleen werken aan het behalen van een diploma, maar ook worden begeleid en uitgedaagd om een wereldburger te worden!

Zijn er nog na het lezen van deze, met zorg samengestelde gids nog vragen of opmerkingen zijn dan stellen we het op prijs dat jullie contact met ons opnemen (info@hetccc.nl).



Janneke Helmholt
Directeur Carolus Clusius College

Word uitgedaagd om een wereldburger te worden!!

Aanspreekvorm

Om deze schoolgids prettig leesbaar te houden kiezen we ervoor om – wanneer we ouder(s) en/of verzorger(s) bedoelen – het woord ouders te gebruiken. Wanneer we verwijzen naar een persoon gebruiken we hem of hij.

Carolus Clusius College

Kamperweg 1
8019 AV Zwolle

Telefoon: 088-850 75 00
E-mail: info@hetccc.nl
Website: hetccc.nl

Blijf op de hoogte van de laatste nieuwtjes:

Instagram: [hetCCC](https://www.instagram.com/hetccc)
Facebook: [HetCCCzwolle](https://www.facebook.com/HetCCCzwolle)



Wist je dat...

Het CCC genoemd is naar Carolus Clusius? Hij was met recht een voorloper. Zeker voor zijn tijd was hij ruimdenkend en ondernemend. Als plantkundige trok hij Europa in om zijn kennis uit te breiden en te delen met anderen. Hij werd hofbotanicus van de Oostenrijkse keizer. Zijn laatste jaren bracht hij door als directeur van de Hortus Botanicus in Leiden. Deze mooie en unieke tuin kun je tot op de dag van vandaag bezoeken. Hij is voor onze school een voorbeeld van leren en kennisdelen. Eigenschappen waar we als school ook elke dag beter in willen worden.

Schoolleiding



Directeur

Janneke Helmholt
E-mail: jhelmholt@hetccc.nl



Teamleider vmbo-tl

Ellen Ensing
E-mail: eensing@hetccc.nl



Teamleider havo

Niels Roffel
E-mail: nroffel@hetccc.nl



Teamleider atheneum

Annemarie de Jong-Eertink
E-mail: jmdejong@hetccc.nl



Teamleider gymnasium Orfeo en tweetalig onderwijs

Renée Beukers
E-mail: rbeukers@hetccc.nl

Identiteit, missie en visie

Het CCC is een school met een open christelijke identiteit. Dat uit zich o.a. in bezinningsmomenten bij gelegenheden en in de viering van christelijke feesten. Ieder schooljaar worden er rond Kerst en Pasen diverse activiteiten georganiseerd.

Daarbij zijn we ook een 'pluriforme' school, die volop ruimte biedt aan mensen met andere overtuigingen. We vinden het belangrijk dat iedereen elkaar als gelijkwaardig accepteert en elkaars levensovertuiging erkent. Daar hoort bij dat je geïnteresseerd bent in de bron waaruit de ander put en in de denkbeelden die de ander in de praktijk probeert te brengen.

Deze overtuigingen hebben we vorm gegeven in onze missie:

Op het Carolus Clusius College leren wij onze leerlingen om zich als wereldburger verbonden te voelen met de wereld om hen heen, zodat zij een actieve rol kunnen spelen in het ontwikkelen van een maatschappij die inclusief, tolerant en veilig is.

De wereld houdt niet op bij de landsgrens... Sterker nog: de grenzen lijken steeds meer te verdwijnen. Werken in het buitenland, contacten met andere culturen, functies met internationale contacten en natuurlijk het gemak van het gebruik van communicatiemiddelen waardoor afstand nauwelijks nog een rol speelt in het onderhouden van relaties. In de geest van de naamgever van onze school, Carolus Clusius, willen wij een wereldschool zijn. Een school die leerlingen helpt wereldwijd te worden.

Het CCC is een school die midden in de wereld staat. Als wereldschool vinden wij het belangrijk dat jonge mensen op een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen. Dat zij leren op eigen benen te staan, grenzen te verleggen, nieuwe gebieden en interesses ontdekken; extra kennis die goed bruikbaar is. Er zijn allerlei activiteiten die met de wereld om ons heen te maken hebben. Deze kunnen plaatsvinden in school, in Zwolle, in Nederland of in het buitenland.

Ook zijn we UNESCO-school en hebben we aandacht voor onze leefomgeving, de natuur en cultureel erfgoed.

Bij het vertalen van onze missie naar onze visie op leren en onderwijzen kijken wij vanuit pedagogisch oogpunt naar onze praktijk. Hierin staan drie kernwaarden centraal: *samen, optimistisch en meedoen.*

Samen

Leren is een actief en sociaal proces, waarin we leren met en van anderen. Door met onszelf en onze omgeving in verbinding te staan leren we verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van de wereld om ons heen.

Optimistisch

Vanuit een optimistische levenshouding kijken we met positieve en hoge verwachtingen naar de ontwikkeling van onszelf, de ander en de wereld om ons heen.

Meedoen

De wereld bevat een schat aan perspectieven om van te leren. Vanuit een nieuwsgierige houding nemen we actief deel aan de samenleving, waarbij we uitgaan van gelijkwaardigheid tussen mensen – ook al weten we dat niet iedereen in de wereld dezelfde kansen krijgt.

1. Ons onderwijsaanbod

Leerlingen kunnen op het Carolus Clusius College terecht voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium.

Vmbo-tl

Op het vmbo-tl laten we leerlingen zoveel mogelijk leren in levensechte situaties, gericht op de praktijk. Daar zijn vaardigheden voor nodig, zoals samenwerken, keuzes maken en terugkijken op je leerproces. Dat leren we aan door o.a. 20-80 learning in te zetten. Met 20-80 learning krijgen leerlingen vier dagen regulier onderwijs, de vijfde dag staat in het teken van projecten en werken aan vaardigheden die in de praktijk nodig zijn.

Havo

Op de havo maken we waar mogelijk een koppeling tussen de theorie en praktijk, zodat begrijpelijk wordt waarom je iets leert. Op de havo leren leerlingen veelal door te doen en leren ze probleemoplossend (samen)werken en denken. Ze reflecteren op hun ervaringen, zodat ze hun eigen leerproces steeds meer kunnen sturen.

Atheneum

Op het atheneum zijn er naast de lessen projecten en vakoverstijgende opdrachten. Op het atheneum werken leerlingen vanaf klas 1 aan het opbouwen van academische vaardigheden zoals onderzoeken en debatteren. Dit gebeurt in de lessen, maar ook tijdens project- en themadagen.

Gymnasium Orfeo

Orfeo is ons unieke en uitdagende tweetalige gymnasium. Uiteraard is er op het gymnasium aandacht voor de klassieke taal en cultuur. Maar Orfeo is meer dan alleen vwo met Grieks en Latijn. We werken regelmatig samen in projecten en tijdens Orfeo-dagen word je op veel verschillende manieren uitgedaagd.

Ook voor sport en kunst is veel ruimte in het lesrooster. Tijdens de lessen Arts krijgen tekenen, handvaardigheid, kunstbeschouwing en drama aandacht.

Tweetalig onderwijs

Naast regulier onderwijs is er de keuze voor tweetalig onderwijs. Veel vakken worden in het Engels gegeven en leerlingen en docenten spreken Engels. De boeken zijn ook Engelstalig. Tweetalig onderwijs is er op havo, atheneum en gymnasium Orfeo. Na drie jaar tto krijgen leerlingen hun tto-certificaat en vervolgen ze hun studie op reguliere wijze.

Dakpanklassen

In de dakpanklassen vmbo-tl/havo en havo/atheneum maakt een leerling in de loop van het eerste jaar een keuze op welk niveau hij/zij de rest van het jaar alle vakken gaat volgen. Dit gaat in overleg met de mentor en ouders, met als doel dat een leerling aan het einde van een dakpanklas op basis van opgedane ervaring en behaalde resultaten een passende keuze voor het niveau van het volgende leerjaar maakt. Bij tweetalig onderwijs duurt een dakpanklas twee jaar.

OOK

tweetalig
onderwijs

Ons onderwijsaanbod - praktisch

Extra taalaanbod

→ Cambridge Engels

Leerlingen die hun Engelse taalvaardigheid naar een hoger niveau willen tillen, kunnen een Cambridge-certificaat halen. We leiden leerlingen op voor de volgende certificaten: First Certificate in English, Certificate in Advanced English en Certificate in Proficiency English.

→ Delf Scolaire

Delf staat voor 'Diplôme d'Etudes en Langue Française'. In deze lessen bereiden we leerlingen voor op Delf-junior, een internationaal erkend taalexamen.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van ons onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om de onderwijskwaliteit te optimaliseren, is ze verankerd in ons schoolplan. Docententeams en secties werken met teamplannen en vakwerkplannen die afgeleid zijn van het schoolplan, zodat onze analyses laten zien of we de goede dingen doen en of we de dingen goed doen. In breed opgezette, periodieke enquêtes vragen we ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers naar hun mening. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering.

Kwaliteitszorg komt ook terug in onze houding: samen proberen om het elke dag een stukje beter te doen. Het Carolus Clusius College is open, transparant en op samenwerking gericht wat betreft de ontwikkeling van het onderwijs. We voeren regelmatig gesprekken met elkaar, met leerlingen en ouders.

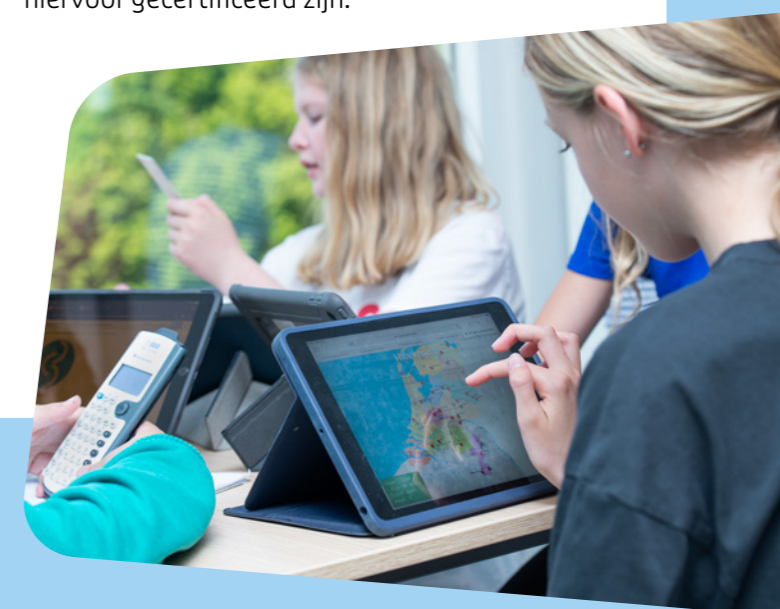
Op de website Scholen op de kaart is actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten beschikbaar. Ook gegevens over leerling- en oudertevredenheid, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering zijn in te zien, en ook het meest recente onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Bij het opstellen van school- en jaarplannen gebruiken we deze gegevens als belangrijke richtinggevers voor ons onderwijskundig beleid. scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/zwolle/2287/carolus-clusius-college/

Opleidingsschool zwolle

Het CCC is onderdeel van Opleidingsschool Zwolle (OSZ). Deze opleidingsschool is een samenwerkingsverband tussen Hogeschool Windesheim, de vo-scholen van de Landstede Groep en de Thorbecke Scholengemeenschap. Binnen deze opleidingsschool vinden jaarlijks zo'n 280 studenten van de lerarenopleiding een stageplaats, waarvan ongeveer 20 studenten op het CCC.

De overkoepelende begeleiding is in handen van schoolopleider Gerrita van Faassen, guanfaassen@hetccc.nl. De vakspecifieke begeleiding wordt verzorgd door docenten die hiervoor gecertificeerd zijn.



Ons onderwijsaanbod - praktisch

Op school

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem dat wij gebruiken. Hierin staan o.a.:

- lesroosters
- verzuimgegevens
- cijfers
- digitaal lesmateriaal
- weektaken

Pauze

Alle klassen hebben een gezamenlijke ochtendpauze van 10.40-11.00 uur. De lunchpauze is voor klas 1, 2 en 3 van 12.40-13.10 uur. De lunchpauze voor klas 4, 5 en 6 is van 13.30-14.00 uur.

Pauze in een eigen aula

We vinden het belangrijk dat we voor brugklassers de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs vergemakkelijken. Op het CCC hebben klas 1 en 2 een eigen aula.

Stage

Binnen alle niveaus lopen leerlingen stage. De invulling daarvan verschilt per niveau.

Studieruimtes

In school zijn er drie studieruimtes:

- Open Leercentrum (OLC) voor onder- en bovenbouwleerlingen vmbo-tl en havo.
- Studieruimte voor bovenbouwleerlingen havo en vwo.
- Studylounge voor onder- en bovenbouwleerlingen tto.

Toetsen

In de onderbouw worden toetsen ingepland en afgenomen door de vakdocenten tijdens de lessen. In de bovenbouw vindt de toetsing grotendeels plaats tijdens toetsperiodes.

Tussenuren en lesuitval

Als een docent afwezig is dan werken leerlingen in klas 1 en 2 tijdens een stipuur onder toezicht van een vervanger. Vanaf klas 3 worden lessen niet vervangen. Leerlingen kunnen dan zelfstandig aan het werk in de studieruimte. Als een docent langdurig ziek is, wordt deze vervangen.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie

Maandag 23 oktober t/m vrijdag 27 oktober 2023

Kerstvakantie

Maandag 25 december 2023
t/m vrijdag 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie

Maandag 19 februari 2024
t/m vrijdag 23 februari 2024

Goede vrijdag

Vrijdag 29 maart 2024

Tweede Paasdag

Maandag 1 april 2024

Meivakantie

Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag

Maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

Maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2024

Extra vakantie

Wij hebben te maken met de leerplicht en daarom gelden voor het krijgen van extra vakantiedagen strenge voorwaarden. Zie het kopje **'Bijzonder verlof'** op pagina 19.

Roosters

Regulier rooster

Klassen 1,2,3

1e uur	8.10	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.50
3e uur	9.50	-	10.40
Pauze	10.40	-	11.00
4e uur	11.00	-	11.50
5e uur	11.50	-	12.40
Pauze	12.40	-	13.10
6e uur	13.10	-	14.00
7e uur	14.00	-	14.50
8e uur	14.50	-	15.40
9e uur	15.40	-	16.30

Klassen 4,5,6

1e uur	8.10	-	9.00
2e uur	9.00	-	9.50
3e uur	9.50	-	10.40
Pauze	10.40	-	11.00
4e uur	11.00	-	11.50
5e uur	11.50	-	12.40
6e uur	12.40	-	13.30
Pauze	13.30	-	14.00
7e uur	14.00	-	14.50
8e uur	14.50	-	15.40
9e uur	15.40	-	16.30

Verkort rooster

Klassen 1,2,3,4,5,6

1e uur	8.10	-	8.40
2e uur	8.40	-	9.10
3e uur	9.10	-	9.40
4e uur	9.40	-	10.10
Pauze	10.10	-	10.30
5e uur	10.30	-	11.00
6e uur	11.00	-	11.30
7e uur	11.30	-	12.00
8e uur	12.00	-	12.30
9e uur	12.30	-	13.00

Klassen 1,2,3

1e uur	10.15	-	10.45
2e uur	10.45	-	11.15
3e uur	11.15	-	11.45
4e uur	11.45	-	12.15
5e uur	12.15	-	12.45
Pauze	12.45	-	13.00
6e uur	13.00	-	13.30
7e uur	13.30	-	14.00
8e uur	14.00	-	14.30
9e uur	14.30	-	15.00

Klassen 4,5,6

1e uur	10.15	-	10.45
2e uur	10.45	-	11.15
3e uur	11.15	-	11.45
4e uur	11.45	-	12.15
Pauze	12.15	-	12.30
5e uur	12.30	-	13.00
6e uur	13.00	-	13.30
7e uur	13.30	-	14.00
8e uur	14.00	-	14.30
9e uur	14.30	-	15.00

Verkort rooster midden op de dag

2. Wereldschool

Het CCC is een wereldschool. Dat betekent dat we onze leerlingen leren om verder te kijken dan alleen hun eigen omgeving, om over grenzen heen te kijken. We helpen hen bij de zoektocht naar wie ze zijn, waar ze staan en wat ze kunnen veranderen in de wereld. Ver weg, maar ook dichtbij. Dat sluit aan bij onze christelijke identiteit: Be the change you wish to see in the world. Het vuurtje aansteken in de harten van leerlingen, dat is wereldburgerschap op het CCC.

We kijken verder dan onze eigen omgeving. Dat doen we met activiteiten als uitwisselingen en excursies. Maar ook tijdens projecten op school waarbij we samenwerken met leerlingen van andere scholen. Op het CCC staan we als wereldschool midden in de samenleving. We zijn een UNESCO-school en de kernwaarden van UNESCO voor onderwijs (vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid) zijn leidend bij de manier waarop we praktische invulling geven aan wereldburgerschap, door middel van:

- debatgroep
- Wereldvakken
- local awareness
- UNESCO-groep

Er is tijdens de lessen onder andere aandacht voor:

- culturele achtergronden en gewoontes van andere landen;
- het goed beheersen van vreemde talen d.m.v. versterkt Engels en Frans;
- het bevorderen van contacten met buitenlandse jongeren d.m.v. internationale uitwisselingen, Erasmus projecten en e-twinning (online projecten met leerlingen uit andere landen).



Dit doen we op verschillende manieren:

- Met themaprojecten en -opdrachten waar leerlingen, onder andere, met buitenlandse jongeren aan een werkstuk werken.
- We doen mee aan internationale wedstrijden en conferenties.
- Mogelijkheden tot het behalen van internationaal erkende certificaten bij de moderne talen, zoals Cambridge Engels en Delf scolaire voor Frans.
- Met een jaarthema en een jaarlijks festival.

Wereldvakken

In alle klassen 1 en 2 volgen leerlingen 2 uur per week een wereldvak. Dit zijn vakken waar ze leren over onderwerpen die zij zelf interessant vinden. Leerlingen kiezen zelf welk wereldvak ze volgen. De wereldvakken zijn echte doevakken, je kunt kiezen uit: Media, World of Arts, TechnoScience of Sports. In klas 1 kies je een wereldvak voor een heel jaar. In klas 2 kies je elke periode een nieuwe module. Bij Wereldvakken werken we vakoverstijgend. Deze lessen worden gegeven door vakdocenten die een grote affiniteit met het betreffende wereldvak hebben.

Per leerjaar is er een gevarieerd aanbod aan activiteiten die aansluiten bij wereldburgerschap. Voor schooljaar 2023/2024 staan in elk geval de volgende activiteiten gepland:

- klas 1: dagexcursie
- klas 2: dagexcursie
- klas 2: tto/gymnasium Orfeo: uitwisseling
- klas 3T: uitwisseling of meerdaagse studiereis
- klas 3HA: dagexcursie of tweedaagse excursie
- klas 3: tto/gymnasium Orfeo: reis
- klas 4H: uitwisseling of meerdaagse studiereis
- klas 4V: dagexcursie of tweedaagse excursie
- klas 5V: uitwisseling of meerdaagse studiereis

De bestemmingen van de excursies en reizen worden tijdens het schooljaar bekendgemaakt. Dit heeft te maken met het feit dat we afhankelijk zijn van derden. Voor een dagexcursie rekenen we ongeveer 45 euro per dag, voor een reis ongeveer 475 euro en voor een uitwisseling 150 euro. Rome/Turijn in 5V proberen we op 650 euro te houden. Deze prijzen zijn onder voorbehoud.

Overige activiteiten

School is meer dan leren alleen. Soms organiseren we leeractiviteiten waarbij van het normale lesrooster wordt afgeweken. Vaak zijn die activiteiten ook buiten het leslokaal of zelfs buiten de school. Je kunt daarbij denken aan excursies, projecten, onderzoek, film-, theater- of muziekvoorstellingen en sportdagen.

Vieringen

We besteden speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Er is een werkgroep die vieringen in de grote aula of in de klassen voorbereidt. De boodschap van een viering heeft telkens weer andere accenten.



3. Begeleiding en ondersteuning

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed in hun vel zitten. Waar nodig helpen we leerlingen daarbij. Zo ondersteunen we op verschillende manieren:

- hulp bij het leren (studiebegeleiding)
- bij het kiezen van een vakkenpakket, de studierichting en het beroep (studiekeuzebegeleiding)
- het ontwikkelen van de persoonlijkheid (ontwikkelingsbegeleiding)
- thuis voelen in de groep (sociaal-emotionele begeleiding)

De mentor

Elke klas heeft een mentor en deze is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor is de contactpersoon tussen school en thuis en is de eerste verantwoordelijke in de begeleiding van de leerling. Niet alleen als het gaat om schoolse zaken, maar ook bij persoonlijke zaken is de mentor aanspreekpunt. In klas 1 bezoekt de mentor alle leerlingen thuis voor een informele kennismaking. Er is aandacht voor positieve groepsvorming, studievaardigheden, sociaal-emotionele begeleiding, studiekeuze en loopbaanontwikkeling.

Leerling-mentoren

De brugklassen hebben leerling-mentoren. Dit zijn leerlingen uit hogere klassen die brugklassers helpen om sneller te wennen aan de nieuwe school. Leerling-mentoren assisteren de mentor bij de introductie van de nieuwe brugklassers en bij het wegwijs maken in het begin van het schooljaar. Ook helpen ze onder andere bij de introductie, de Sinterklaasviering en de klassenavond(en). De ouders maken kennis met de leerling-mentoren tijdens de eerste ouderbijeenkomst.

Teamleiders

Elke afdeling heeft een eigen teamleider, een vertrouwd gezicht in school.



Teamleider vmbo-tl

Ellen Ensing

E-mail: eensing@hetccc.nl



Teamleider havo

Niels Roffel

E-mail: nroffel@hetccc.nl



Teamleider vwo

Annemarie de Jong-Eertink

E-mail: jmdejong@hetccc.nl



Teamleider gymnasium Orfeo en tweetalig onderwijs

Renée Beukers

E-mail: rbeukers@hetccc.nl

Decanen

Elke diplomaroute heeft een eigen decaan, voor ondersteuning bij het maken van een vakkenpakket- en studiekeuze. Samen organiseren zij activiteiten rondom deze keuzes.



Decaan vmbo-tl

Madeleine de Vries

E-mail: mdeuries@hetccc.nl



Decaan havo

Inge Borst

E-mail: iborst@hetccc.nl



Decaan vwo

Annemarieke Kloekke

E-mail: akloekke@hetccc.nl

Bureau Leerlingzaken (BLZ)

Naast de receptie bij de hoofdingang zit Bureau Leerlingzaken (BLZ). We vinden het belangrijk dat leerlingen op een centrale, laagdrempelige en rustige plek in de school terecht kunnen voor vragen, opvang of een luisterend oor. BLZ is er o.a. voor:

- leerlingen die lessen verzuimen
- leerlingen die even een rustige omgeving nodig hebben
- bespreking van incidenten en conflicten met leerlingen

BLZ krijgt in een vroeg stadium te horen als het niet lekker loopt in een les en is ook alert op signalen van docenten/leerlingen wat betreft pestgedrag. BLZ heeft een adviserende en bemiddelende rol op school.

Medewerkers BLZ



Gerri Meijer

E-mail: blz@hetccc.nl



Chantal Lachenal (verzuimcoördinator)

E-mail: blz@hetccc.nl

Bijles

Op het CCC bieden we leerlingen die dit nodig hebben vakgerichte ondersteuning oftewel bijles. Dit doen wij via het tutorsysteem waarbij leerlingen uit de bovenbouw lesgeven aan leerlingen uit de onderbouw. Zijn er vakken waar uw kind wel wat hulp bij kan gebruiken? Dan kan hij maximaal zes keer in een aaneengesloten periode bijles krijgen van een tutor (medeleerling) op het CCC. Tutoren zijn bovenbouwleerlingen die zichzelf hebben aangemeld om bijles te geven. Elke tutor krijgt voorafgaand aan de bijlessen een training om het tutorschap goed uit te voeren.

Het blijkt dat bijles krijgen van een medeleerling een positief effect heeft op de leerprestaties en motivatie van leerlingen. Na de zesde bijles wordt geëvalueerd of de leerling meer bijlessen nodig heeft of dat de bijlessen voldoende hebben geholpen om weer zelfstandig aan de slag te gaan. De bijles kan alleen met nog zes keer worden verlengd als er op dat moment geen andere leerling wacht op een tutor. We willen als school zoveel mogelijk leerlingen de kans geven om bijles te krijgen.

Trainingsaanbod voor leerlingen

Voor leerlingen met een ondersteuningsvraag bieden wij de volgende trainingen:

→ **BOSS-Training**

Deze training is bedoeld om spanning/stress en faalangst te reduceren voor leerlingen uit de (voor)examenklas.

→ **Mindsettraining**

Deze training is bedoeld om spanning en stress te reduceren tijdens het maken van contact met anderen, presenteren en het maken van een toets (onderbouwleerlingen).

→ **Dyslexie vaardigheidstraining**

Een training voor leerlingen die (in het 1e jaar) instromen om beter te leren omgaan met dyslexie in het voortgezet onderwijs.

Daarnaast worden tips en trics aangeleerd om effectiever te leren en is er aandacht voor het gebruik van voorleessoftware.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam zorgt voor de coördinatie en uitvoering van de interne ondersteuning en begeleiding en verwijst door naar externe instanties en deskundigen indien nodig. De coördinatoren ondersteuning zijn mevrouw Haan (ahaan@hetccc.nl) en meneer Moleman (wmoleman@hetccc.nl). Zij zorgen voor extra begeleiding bij persoonlijke en/of leerproblemen. Wekelijks is er een overleg met alle begeleiders en wordt besproken welke hulp en ondersteuning een leerling nodig heeft. De uitkomst hiervan wordt besproken met de mentor.

Verwijsindex risicojongeren (VIR)

Alle scholen in de regio gebruiken de verwijsindex risicojongeren (VIR). Een digitaal systeem dat signalen van hulpverleners van jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Het gebeurt regelmatig dat verschillende instanties zich tegelijk over een jongere ontfermen zonder dit van elkaar te weten. Als meerdere professionals een melding doen, brengt het systeem deze mensen met elkaar in contact. Zo wordt de zorg rondom een jongere op een goede manier gecoördineerd. Als er aanwijzingen zijn dat er echt iets aan de hand is, kan school een melding doen. Hierbij gaat het om leerlingen die bij de coördinator ondersteuning bekend zijn en ondersteuning krijgen. In principe is het mogelijk dat dit zonder toestemming van leerling of ouders gebeurt. Wij werken echter nauw samen met ouders en leerlingen. Verontrustende signalen proberen we vroegtijdig met elkaar te bespreken. Een melding in de VIR wordt na een jaar automatisch gewist, tenzij de zorg om een leerling nog steeds actueel is.



4. Communicatie

Als school willen we leerlingen en ouders zo goed mogelijk op de hoogte houden van de vorderingen en ontwikkelingen op het CCC en betrekken we hen graag zoveel mogelijk bij de (dagelijkse) gang van zaken.

Magister

Alle digitale communicatie met leerlingen verloopt via 'Berichten' in Magister. We verwachten dat onze leerlingen dagelijks hun Magister Inbox checken.

Ouders ontvangen (nieuws)brieven en informatie op het e-mailadres dat bij ons bekend is en in Magister staat. Het is belangrijk – ook in verband met de bereikbaarheid – dat het e-mailadres en telefoonnummer in Magister altijd up-to-date is. Als er persoonsgegevens veranderen, kunnen ouders dit zelf aanpassen in Magister of doorgeven aan info@hetccc.nl.

Nieuwsbrief

Eens per twee weken verschijnt een nieuwsbrief voor ouders met daarin informatie over activiteiten, ouderavonden, thema's die spelen in de school en allerlei nieuws. Deze nieuwsbrief wordt verstuurd naar de bij ons – in Magister – bekende mailadressen van de ouders.

Voortgang

In Magister staan de cijfers van de leerlingen vermeld, hierdoor is er gedurende het schooljaar inzicht in de voortgang van een leerling. Aan het begin van het schooljaar publiceren we het normenoverzicht, met de berekeningswijze van de cijfers voor de onderbouw en de overgangsregeling. Voor de bovenbouw geldt dat de berekeningswijze van de vakcijfers vermeld staan in de PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting) per vak. De overgangsregeling staat in het algemeen deel van het examenreglement.



Contact met school

Contact met school verloopt doorgaans via de mentor. De mentor en vakdocenten zijn het beste te bereiken door middel van een bericht via Magister. Omdat ze voornamelijk lesgeven, zijn ze telefonisch minder goed bereikbaar.

Informatieavonden

Er zijn regelmatig informatieavonden, onder andere voor:

- ouders van brugklasleerlingen
- ouders van leerlingen die aan projecten deelnemen
- ouders en voor leerlingen die een vakkenpakket moeten kiezen
- examenleerlingen en hun ouders
- ouders van leerlingen met dyslexie
- kennismaking met de mentor

Via de nieuwsbrief is het jaarrooster beschikbaar, waar de informatieavonden vermeld staan. Via de nieuwsbrief worden deze informatieavonden aangekondigd.

Ouderraad

De ouderraad is een belangrijke schakel tussen ouders en school. De raad denkt over veel zaken mee en is een belangrijke gesprekspartner voor de schoolleiding om het beleid te toetsen. Daarnaast probeert de ouderraad ouders meer bij de school te betrekken. De ouderraad is bereikbaar via cccouderraad@gmail.com.

Leerlingenraad

Deze raad bestaat uit leerlingen die gekozen worden uit de jaarlagen van de verschillende afdelingen. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen.

Leerlingen kunnen met vragen en kritiek met betrekking tot school bij deze raad terecht. Het dagelijks bestuur van de leerlingenraad heeft intensief contact met de schoolleiding. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraadhetccc@gmail.com.

Deelraad (DMR)

De deelraad bestaat uit een aantal personeelsleden, ouder en leerlingen. De raad bespreekt plannen en voorgenomen besluiten van de schoolleiding. De plannen van het bestuur worden voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is de medezeggenschapsraad van de Stichting Agnieten College De Boog waar het Carolus Clusius College onder valt. De raad heeft advies- of instemmingsrecht (vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement). De directie is adviseur van de deelraad. De deelraad vergadert een aantal keer per jaar. Deze vergaderingen zijn toegankelijk voor personeelsleden, leerlingen en ouders als toehoorder.

Klachtenregeling

Wij gaan zorgvuldig om met onze leerlingen en willen problemen zoveel mogelijk voorkomen. Toch kan het gebeuren dat een leerling of ouder het ergens niet mee eens is of vindt dat er iets niet goed gaat. Dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Hij of zij probeert samen met de betrokkenen een oplossing voor het probleem te vinden. Als dat niet lukt, dan volgt een overleg met de schoolleiding. In het uiterste geval kan er contact opgenomen worden met het klachtenmeldpunt via klachtenmeldpunthetccc@landstede.nl. Bekijk ook het leerlingenstatuut.

5. Veiligheid

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Het CCC wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. Daarom voeren wij een duidelijk beleid met aandacht voor signalering, preventie en bestrijding van geweld en het gehele scala van schelden, pesten, vernieling, diefstal, bedreiging, discriminatie, hand tastelijkheden, seksuele intimidatie en bruut geweld. Ons beleid heeft ook tot doel te voorkomen dat de normen geleidelijk verschuiven. Gebeurtenissen en gedragingen die op een school niet zouden mogen voorkomen worden niet geaccepteerd.

Het opstellen van gedragsregels, protocollen en (sanctie)beleid is echter niet voldoende om personeel, leerlingen en ouders een gevoel van veiligheid te geven. Door met elkaar in gesprek te blijven - in vergaderingen, in mentorlessen, tijdens oudergesprekken - weten wij wat er speelt en wat er nodig is om leerlingen, personeel en ouders te ondersteunen.

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in:
→ Schoolveiligheidsplan
→ Deze schoolgids en leerlingenstatuut

Coördinator veiligheid is meneer van den Berg
tvandenberg@hetccc.nl
De antipestcoördinator is mevrouw Borst
iborst@hetccc.nl

Klachten over seksuele intimidatie en geweld

Is een leerling op school op een onaangename manier lastiggevallen?

Bij de Onderwijsinspectie werken vertrouwensinspecteurs waar ouders/verzorgers terecht kunnen voor het melden van klachten en gebeurtenissen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op nummer **0900 - 111 3 111** (lokaal tarief).

Vertrouwenspersonen

Op het CCC zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar als er sprake is van ongewenst (seksueel) gedrag, ruzies met anderen, agressie en geweld. Leerlingen kunnen zelf een afspraak maken, maar dit kan ook via de mentor of ouders. Eventueel kan de vertrouwenspersoon een leerling doorverwijzen naar de jeugdhulpverlener, altijd in overleg met de leerling en ouders.

Vertrouwenspersonen CCC



Mevrouw Vredeveld
E-mail: muredeveld@hetccc.nl



Meneer Achterkamp
E-mail: eachterkamp@hetccc.nl

6. Afspraken en regels

Ziek, absent en beter melden

Op het CCC hebben we oog voor de leerling. Dit komt ook tot uitdrukking in ons absentieregistratiesysteem Magister waarin docenten elke les invoeren welke leerlingen aan- en afwezig zijn.

In het algemeen gelden de volgende afspraken:

- Wanneer de leerling bij ziekte of andere omstandigheden onverwacht niet naar school komt, meldt de ouder dit voor 08.15 via Verzuim op de website.
- Wordt een leerling onder schooltijd ziek, dan meldt hij zich af bij de receptie.
- Is de leerling weer beter, dan meldt de ouder dat via Verzuim op de website.
- Wanneer een ouder van te voren weet dat de leerling op een bepaalde dag afwezig is, dan meldt de ouder dit via Verzuim op de website, twee dagen voor de betreffende verzuimdag.

Ouders/verzorgers kunnen op ieder moment een actueel overzicht van de aanwezigheid van de leerling zien in Magister.

Regels bij ziekte

Ook zieke leerlingen zijn wij verplicht om onderwijs te bieden. Indien de leerling vaker dan vier keer ziek is gemeld, kunnen we de GGD-arts inschakelen om samen met de ouders te overleggen hoe de leerling toch aan het onderwijs kan deelnemen. Hetzelfde geldt als de leerling langer dan 11 aaneengesloten dagen ziek is. Mochten er redenen zijn waardoor de leerling vaak of langdurig ziek is, dan vragen wij ouders dit te melden bij de mentor zodat samen bekeken kan worden wanneer hoe de leerling zo snel mogelijk weer aan het onderwijs kan deelnemen.

Bijzonder verlof

Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn.

Belangrijk is dat de vrijstelling voor vakantie - maximaal 10 dagen - alleen verleend kan worden als de ouders niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen. Bij meer dagen (vanaf 10) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar.

Regels bij ongeoorloofd verzuim

We zijn wettelijke verplicht om verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt geen onderscheid tussen ongeoorloofd te laat komen en spijbelen. Beide worden gezien als ongeoorloofd verzuim. Indien de leerling niet wordt beter gemeld, worden de gemiste uren gezien als spijbeluren. Deze moeten dubbel worden ingehaald.

Bij meerdere keren ongeoorloofd verzuim gelden de volgende afspraken:

- Bij drie keer en vaker ongeoorloofd te laat komen meldt de leerling zich de volgende ochtend een half uur voor de eerste les bij de receptie en gaat dan klusjes doen.
- Bij zes keer ongeoorloofd verzuim (spijbelen en/of te laat komen) ontvangen ouders een brief en krijgt de leerling een gesprek bij Bureau Leerlingzaken.
- Bij negen keer ongeoorloofd verzuim ontvangen ouders wederom een brief en meldt de verzuimcoördinator het ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar nodigt de leerling uit voor een gesprek op school.

Afspraken met leerlingen

Voor een goede gang van zaken op school en een goede sfeer zijn afspraken en regels nodig. We maken daarbij onderscheid tussen omgangsregels en schoolregels. De gouden regel op onze school is: op deze school moet iedereen zich veilig kunnen voelen. Daar doen we alles aan. Je hebt het recht en de plicht te vertellen als er gepest wordt of als er geweld wordt gebruikt: dit is géén klikken! De basis voor alle regelgeving is gelegen in het leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn beschreven.

Omgangsregels

Onder omgangsregels verstaan we afspraken over de manier waarop leerlingen met elkaar, met elkaars spullen en met de spullen van de school omgaan. En afspraken over de manier waarop leerlingen en personeelsleden met elkaar omgaan. Uitgangspunt hierbij is dat iedereen zich veilig moet kunnen voelen. De omgang met elkaar dient gebaseerd te zijn op onderling respect. Dat betekent dat niemand inbreuk mag maken op de persoonlijke sfeer van een ander. In het schoolveiligheidsplan leest u hier meer over.

Huiswerkvrij

Kan een leerling door omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) echt geen huiswerk maken, dan neemt hij een door ouders ondertekend briefje mee waarin dit duidelijk staat vermeld. Verjaardagen of (andere) festiviteiten zijn geen reden. Houd dus altijd rekening met gebeurtenissen die van tevoren bekend zijn. Als een leerling in aanmerking denkt te komen voor een huiswerkvrijbriefje, meldt hij zich voor het eerste lesuur met een briefje van zijn ouders bij de receptie.

Inhaaltoetsen

Toetsen worden in de onderbouw ingehaald op een vast tijdstip. Leerling neemt zelf de

eerste les na afwezigheid contact op met de docent. Leerling is verplicht om op het afgesproken moment te verschijnen.

Beschikbaarheid

Door roosterwijzigingen, buitenschoolse activiteiten (zoals excursies) en toetsperiodes kunnen lestijden aangepast worden. Leerlingen moeten de hele lesweek beschikbaar zijn van 08.00 tot 17.00 uur voor schoolactiviteiten en moeten hier rekening mee houden bij het maken van andere afspraken als muziekles, sport of een (bij)baantje.

Eindexamenklassen

Voor examenklassen eindigt de verplichting om naar school te gaan op het moment dat de definitieve uitslag van het examen bekend is gemaakt. In de periode tussen het examen en de uitslag zijn er geen lessen en hoeven leerlingen niet naar school te komen, tenzij de school of de onderwijsinspectie daar om vraagt in het kader van hoor en wederhoor m.b.t. het centraal examen of in het kader van het schoolexamen. De mogelijkheid bestaat dat een examen ongeldig wordt verklaard en een nieuw examen wordt ingepland. Dat betekent dat we van leerlingen verwachten dat ze binnen een dag op school kunnen zijn als dat nodig is. Het maken van buitenlandse reizen is niet toegestaan en we adviseren deze 'examenreizen' pas aan te gaan na afloop van de definitieve uitslag van het examen.

Opvang van lessen

We beperken lesuitval tot een minimum en vangen afwezigheid van een docent zoveel mogelijk op. In klas 1 en 2 worden lessen van een afwezige docent overgenomen door een andere docent. De leerlingen van klas 1 en 2 blijven de hele dag op het schoolterrein.

Gezond schoolbeleid

Het CCC is een gezonde school. Dat komt onder andere tot uiting in het feit dat grote verpakkingen snoep, chips, koek of frisdrank en (ook blikjes) energiedrankjes niet zijn toegestaan. Bij overtreding van deze regel worden de etenswaren ingenomen.

Kluisjes

In de kluisjes kunnen spullen veilig worden opgeborgen. De kosten voor het kluisje zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. Er is een borg van € 10,- verschuldigd, die een leerling bij oplevering van de kluis weer terug krijgt. De school heeft het recht een kluisje

te controleren als we vermoeden dat dit gebruikt wordt voor het bewaren van gestolen of verboden goederen. Accukluisjes (voor elektrische fietsen) zijn niet opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. De huur van deze kluisjes is € 15,- per jaar. Er wordt een borg van € 10,- gevraagd.

Activiteiten

Activiteiten, zoals klassenavonden, kunnen op school en onder leiding van een docent plaatsvinden. Avonden die buiten de school georganiseerd worden vallen niet onder verantwoordelijkheid van de school.



7. Schoolregels

1. Je bent op tijd in de les aanwezig. Als je te laat bent, haal je een te-laet-briefje bij de receptie. Ben je drie keer of meer ongeoorloofd te laat, dan meld je je de volgende dag om 07.40 uur bij de receptie. Je gaat dan klusjes doen.
2. Je jas, muts en pet liggen in je kluisje of hangen aan de kapstok. Een capuchon draag je niet op school.
3. Je hebt je huis- en schoolwerk op orde en luistert naar de instructie van de docent. Als je eruit wordt gestuurd, meld je je bij Bureau Leerlingzaken. Je haalt daar een blauwe kaart en je maakt je huiswerk en je haalt het gemiste uur hier in.
4. Je eet en drinkt alleen op de aangewezen pauzeplekken. Je houdt de school netjes en maakt geen spullen van anderen kapot. Om de beurt helpen klassen bij het opruimen van de pauze plekken onder leiding van conciërges.
5. Je parkeert je (elektrische) fiets, scooter of ander vervoersmiddel op de juiste plek.
Klas 1 en 2 bij plein achteringang
Klas 3 en 4 bij plein bij uitgang fietstunnel
Klas 5 en 6 in de fietsenkelder
6. Je gebruikt je laptop, iPad, smartwatch, oordopjes en telefoon tijdens de les alleen wanneer de docent dit aangeeft.

Je maakt geen opnames van anderen zonder toestemming.

Gebruik je je telefoon wel op andere momenten, dan moet je deze in de telefoontas of op het bureau van de docent leggen. Wil je dat niet, dan breng je je telefoon naar je kluisje en haal je een te-laet-briefje.

Je maakt geen opnames van anderen zonder toestemming. Gebeurt dat wel, dan volgen we het protocol Social Media.

Tijdens het zelfstandig werken luister je geen muziek.
7. Je zorgt ervoor dat je Magisterberichten, je agenda en e-mail goed bijhoudt.

Een capuchon draag je niet op school

Privacy

Als school hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het CCC heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Aan het begin van het schooljaar kan een toestemmingsformulier worden ondertekend. Hierin is opgenomen voor welke doelen er foto's gemaakt mogen worden en waar deze mogen worden gepubliceerd.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidsopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen.

Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidsopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en wordt er gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een email gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.



8. Overige praktische zaken

Leermiddelen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs krijgen van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. De leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals een agenda, rekenmachine, tekenetuis, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken. Voor de boeken die de school ter beschikking stelt gelden de volgende voorwaarden voor de ouders:

- De lener is verantwoordelijk voor de goede staat van de boeken en gaat hier zorgvuldig mee om. Dat betekent dat boeken worden gekaft en dat eventuele schade vergoed wordt.
- De lener controleert zelf de boeken op gebreken of onvolkomenheden. Leerlingen hebben tot twee weken na de zomervakantie de gelegenheid een boek om te ruilen, mits voorradig.
- De lener draagt zorg voor inlevering van de boeken door de leerling, op de door de schoolleiding vastgestelde tijden.

De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het voor het CCC sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie) kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het CCC zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen. De vrijwillige ouderbijdrage per leerjaar **staat op de website vermeld.**



Extra kosten tweetalig onderwijs

Tweetalig onderwijs brengt kosten met zich mee. Daarom vragen wij een extra vrijwillige bijdrage, bovenop de reguliere vrijwillige ouderbijdrage. Dankzij die vrijwillige bijdrage kunnen we bijzondere projecten organiseren en betalen we zoveel mogelijk de uitwisselingen en excursies. Deze bijdrage is 225 euro per jaar. Hoewel deze bijdrage vrijwillig is, vinden we het fijn als u kunt bijdragen. Het niet betalen van deze bijdrage betekent niet dat een leerling niet deel kan nemen aan het tweetalige programma. Het betekent wel dat bij onvoldoende bijdragen we extra activiteiten en faciliteiten eventueel niet kunnen realiseren.

Als een ouder niet kan bijdragen en dat wel wil, zijn er in de gemeente waarin een leerling woont, regelingen waar mogelijk gebruik van gemaakt kan worden. Informatie hierover staat op de website van de gemeente. In Zwolle is er "de Kindregeling", voor een tegemoetkoming in diverse schoolkosten.

De Landstede scholengroep, waar het Carolus Clusius College een onderdeel van is, maakt voor het factureren van schoolkosten - waaronder de vrijwillige ouderbijdrage - gebruik van het online digitale facturatie-systeem "WIS Collect". Ouder 1 ontvangt een e-mail met daarin de link (hetccc.wiscollect.nl) naar de factuur. (Het is niet mogelijk facturen naar beide ouders te sturen.) De factuur kan betaald worden met iDEAL. Een overzicht van ontvangen en betaalde facturen blijft online beschikbaar.

Vragen over betaling van de vrijwillige bijdragen kunnen gemaild worden naar info@hetccc.nl.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Leerlingen vanaf 18 jaar kunnen onder speciale voorwaarden een tegemoetkoming in de schoolkosten voor scholieren krijgen. Meer informatie over deze tegemoetkoming vindt u op www.rijksoverheid.nl.

Laptop en iPad

De hele school is voorzien van een wifi-netwerk. In havo 4 en 5, 4, 5 en 6 vwo werken leerlingen vaak met een laptop of een iPad. Leerlingen kiezen zelf welke device zij aanschaffen. Alle klassen 1, 2, 3 en vmbo-tl 4 werken met een iPad. Kijk voor meer informatie over werken met de iPad op www.hetccc.nl. Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind een apparaat in bruikleen krijgen.

Verzekeringen

De school sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen af. Het is een aanvullende verzekering die de schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen etc. valt daarbuiten. Toch verzoeken wij u deze schade te melden. De ongevallenverzekering geldt:

- voor de weg van huis naar school en terug;
- voor het verblijf op school;
- voor alle activiteiten in schoolverband;
- alleen op schooldagen gedurende bepaalde uren.

Bij een ongeval kunt u het beste bij de school informeren of de gevolgen door de verzekering gedekt worden.

9. Samenwerking

Op het CCC werken we in diverse netwerken samen met scholen over de hele wereld.

→ UNESCO

Het CCC is een UNESCO-school. Daarmee maakt de school met de andere UNESCO-scholen over de hele wereld deel uit van een enorm netwerk. In dit netwerk staan vier thema's centraal: vrede en mensenrechten, burgerschap, intercultureel leren en duurzaamheid. Er is een UNESCO-jongereengroep die activiteiten voor de leerlingen en de omgeving organiseert. Ook werken we met jaarthema's die aansluiten bij speciale dagen of jaren van UNESCO en de Verenigde Naties.

→ tto (tweetalig onderwijs)

Als school zijn we aangesloten bij het tto-netwerk voor tweetalig onderwijs. Wij geven tweetalig onderwijs op alle niveaus; een groot deel van de lessen zijn in het Engels.

→ 20-80learning

Wij zijn member van het Center for 20-80learning. 20-80learning bieden wij aan op het vmbo-tl. Vier dagen in de week volgen de leerlingen het reguliere onderwijsprogramma. Op de dag die overblijft volgen ze een speciaal samengesteld lesprogramma.

→ Epas

Het CCC is een European Parliament Ambassador School (Epas). EPAS is een samenwerking tussen het Europees Parlement en scholen uit het secundair onderwijs. Het doel is om jongeren bewust te maken van de Europese samenwerking en de Europese democratie door hen meer kennis over de Europese Unie bij te brengen. Dit gaat niet enkel om het overbrengen van feiten over de EU, maar om hen te laten beleven wat Europees burgerschap is en wat Europa betekent in hun dagelijks leven. Op die manier wil het Europees Parlement de jongeren actiever en bewuster laten deelnemen aan de Europese Unie en hen laten meebouwen aan de toekomst van Europa.

→ Worldschool

Op het CCC kun je een profielwerkstuk maken op basis van een onderzoeksvraag uit een derdewereldland. Leerlingen werken daarbij nauw samen met NGO's. De oplossingen die bedacht worden, worden meestal ook uitgevoerd in dat land.

→ Nuffic

We zijn aangesloten bij het Global Citizen Network (GCN), dit staat vooral in het teken van wereldburgerschap.



Lestabel regulier onderwijs

Klas 1, 2 en 3

Leerjaar	Vmbo-tl/havo	Havo/atheneum	Atheneum				Vmbo-tl	Havo	Atheneum
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Cambridge Engels							3		
Engels +							1		
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Versterkt Frans								1	1
Capacité					1	1			
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits				3	3	3	2	3	3
Economie							2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2	2		
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Rekentoets 2F							1		
Natuurkunde					2	2		2	2
Natuur- en Scheikunde				2					
Natuur- en Scheikunde 1							2,5		
Natuur- en Scheikunde 2							2		
Scheikunde								2	2
Kunstvakken beeldend	2	2	2	2	2	2		2	2
Kunstvakken inclusief ckv							1		
Muziek /drama	1	1	1						
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Technologie en Toepassing							3		
Projecten	2								
VMBO Flexday							4		
Mentoruur	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wereldvak Media	2	2	2	2	2	2			
Wereldvak Sports	2	2	2	2	2	2			
Wereldvak TechnoScience	2	2	2	2	2	2			
Wereldvak World of Arts	2	2	2	2	2	2			

Lestabel regulier onderwijs

Klas 4, 5 en 6

Leerjaar	Vmb0-t/havo	Havo		Vwo		
		4	5	5	6	
Engels	3					
Engelse taal en cultuur		4	3	3	3	
English			5		5	
Cambridge Engels	3					
Frans versterkt				1	1	1
Franse taal en cultuur		3	3	4	3	3
Nederlands	4					
Nederlandse taal en literatuur		3	2,5	4	3	3
Duits	4					
Duitse taal en literatuur		3	3	4	3	3
Griekse taal en cultuur			3		3	3
Latijnse taal en cultuur			3		3	3
Economie	4	3	2	4	3	3
Bedrijfseconomie		3	2	3	3	3
Maatschappijleer	2	2	2			
Maatschappijwetenschappen		3	2	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3	3	3	3
Godsdienst		1	1		1	
Filosofie		3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	2	3	3	3
Biologie	4	3	2	4	3	3
Wiskunde	4					
Wiskunde A/C			3			
Wiskunde A		3		3	3	3
Wiskunde B		3	4	3,5	3,5	3
Wiskunde C					2	2
Technologie en toepassing	3					
Natuurkunde		3	3	4	3	3
Scheikunde		3	3	3,5	3	3
Natuur- en scheikunde 1	4					
Natuur- en scheikunde 2	3					
Tekenen/handvaardigheid		3	3	3	3	3
CKV		2			3	
Klassieke culturele vorming					2	
Lichamelijke opvoeding	1	2	2	1	2	1
Bewegen, sport en maatschappij		3	3	3	3	1,5
Mentoruur	1	1	1			
Vorbereiding havo of mbo (VMH)	2					

Lestabel tweetalig onderwijs

Atheneum regulier, atheneum TTO en Orfeo: klas 1, 2 en 3

Leerjaar	Atheneum regulier	Atheneum TTO	Gymnasium Orfeo	Atheneum regulier	Atheneum TTO	Gymnasium Orfeo	Atheneum regulier	Atheneum TTO	Gymnasium Orfeo
	1			2			3		
Engels/English	3	3	3	3	3	2	3	3	2,5
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans versterkt							1	1	1
Capacite				1	1				
Nederlands	3	3	3	3	3	2	3	3	2
Duits				3	3	2	3	3	2
Grieks			1,5			2			2
Latijn			2			2			2
Economie							2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2
Godsdienst	2	2	1,5	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2
Biologie	2	2	1,5	2	2	2			
Wiskunde	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde				2	2	2	2	2	1,5
Scheikunde							2	2	2
Kunsvakken beeldend	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2
Muziek/drama	1	1	1						
Lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Projecten			1*			1**			
TTO ondersteuning		1	1		1	1			
Mentoruur	2	2	2	2	2	2 ¹	2	2	2 ¹
Wereldvak	2	2	2	2	2	2			

* Gr-re, Bio-art ** Lat - Engl, Gs - ak
¹ Verbinden met Latijn

Landstede groep

Het Carolus Clusius College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. 'Waarde(n)vol leren leven' is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

In december 2023 publiceert de Landstede Groep een nieuwe strategienota. Een doel stellen waar we met elkaar, met alle scholen, aan willen werken om te realiseren voor al onze leerlingen en al onze medewerkers.

Kernwoorden in deze strategie zijn **Ontdekken, Ontmoeten, Ontwikkelen.**

Wij geloven dat de wereld beter en mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen én anderen helpen dat ook te doen. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- We willen ontwikkelen**
- We zoeken de ontmoeting**
- We werken aan brede persoonsvorming**
- We verleggen grenzen**
- We zijn betrokken**

We geven elkaar de ruimte om te ontwikkelen en persoonlijk te leren. We hebben een relatie door elkaar te ontmoeten en met elkaar in verbinding te zijn. En tot slot willen we aanspreekbaar zijn op onze beloften en leggen daarom ook *rekenschap* af.

Resultaten

Succesvol bevorderd naar het volgende leerjaar

Leerjaar	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Klas 1 naar 2	96%	Klas 3 vwo naar 4 vwo	82%
Klas 2 naar 3	86%	Klas 4 havo naar 5 havo	61%
Klas 3 vmbo-tl naar 4 vmbo-tl	95%	Klas 4 vwo naar 5 vwo	86%
Klas 3 havo naar 4 havo	84%	Klas 5 vwo naar 6 vwo	93%

Slagingspercentages

Cursusjaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
vmbo-tl	98,5%	100%	93%
havo	97,5%	94,6%	86%
vwo	98,8%	96,5%	93%



	Vmbo-bb/kb	Vmbo-gl/tl	Havo	Atheneum	Gymnasium	Praktijkonderwijs
Agnieten College Nieuwleusen	o	o b	o	o		
Agnieten College Wezep	o	o b	o	o		
Agnieten College Zwartsluis	o b	o b	o	o		
Carolus Clusius College Zwolle (ook gymnasium Orfeo)		o b	o b	o b	o b	
Centre for Sports & Education, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Morgen College, Harderwijk	o b	o b				
Oriënt, Zeewolde	o					
Ichthus College Kampen	o b	o b	o b	o b	o b	o b
Ichthus College, Dronten (onderwijs hoogbegaafde leerlingen)	o b	o b	o b	o b	o b	
JenaXL met Thomas a Kempis College, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Meander College, Zwolle		o b	o b	o b		
TalentStad Beroepscollege Zwolle	o b					
TalentStad Praktijkonderwijs, Zwolle						o b
Thomas a Kempis College, Zwolle		o b	o b	o b	o b	

o=onderbouw b=bovenbouw

Een aantal van onze scholen biedt ook leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Carolus Clusius College

Kamperweg 1, 8019 AV Zwolle

T: (088) 850 75 00

E: info@hetccc.nl I: hetccc.nl

Volg ons op:



Een wereldschool!