

CAROLUS CLUSIUS COLLEGE SCHOOLGIDS 2025 2026



Carolus Clusius
college



INHOUDSOPGAVE

1. VOORWOORD
2. ALGEMEEN
3. IDENTITEIT, MISSIE EN VISIE
4. ONS ONDERWIJSAANBOD
5. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN
6. LESROOSTER
7. VERKORT LESROOSTER
8. WERELDSCHOOL
9. BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING
10. COMMUNICATIE
11. VEILIGHEID
12. AFSPRAKEN EN REGELS
13. PRIVACY
14. OVERIGE PRAKTISCHE ZAKEN
15. SAMENWERKING
16. CIJFERS



VOORWOORD

Beste leerling, beste ouder/verzorger,

Van harte welkom op het Carolus Clusius College!

Fijn dat je voor onze school hebt gekozen. Het CCC is een plek waar je je snel thuis voelt. Iedereen is hier van harte welkom. Er heerst een prettige, tolerante en veilige sfeer die je motiveert om het beste uit jezelf te halen. We kennen elkaar, de lijntjes zijn kort en extra hulp of aandacht is snel geregeld.

In deze schoolgids vind je alle praktische informatie over onze school, maar vooral ook een inkijkje in wie wij zijn en wat we belangrijk vinden. Op het CCC draait het niet alleen om kennis en goede cijfers. Minstens zo belangrijk vinden wij de ontwikkeling van 'kunnen': samenwerken, volhouden als het lastig is, zelf regie nemen over je leerproces, leren reflecteren en duurzaam leven in harmonie met je omgeving.

We zijn een trotse wereldschool met een brede blik op de maatschappij en een duidelijk doel: jou voorbereiden op een toekomst waarin je met zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en veerkracht je eigen weg vindt. We kijken verder dan de muren van het klaslokaal - naar de wereld daarbuiten. We helpen onze leerlingen ontdekken wie ze zijn, waar ze staan en welke rol zij kunnen spelen in een steeds veranderende wereld. We leren je om je als wereldburger verbonden te voelen met de wereld om je heen – met oog voor inclusiviteit, veiligheid en respect.

Dat zie je terug in ons onderwijsaanbod. Natuurlijk bieden we een stevige basis in de reguliere vakken, maar daarnaast ook veel ruimte voor persoonlijke groei en verdieping. Denk aan wereldvakken, THINK-lessen, loopbaanoriëntatie, workshops, werkweken, uitwisselingen, stages en projecten. Op het CCC leer je niet alleen meer, maar ook op een manier die je uitdaagt en inspireert.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op via info@hetccc.nl. We staan altijd klaar om met je mee te denken.

Met vriendelijke groet,

Rebecca Baars-Soppe MEL
Directeur

ALGEMEEN

- Aanspreekvorm
- Waarom heten we Carolus Clusius College?
- Schoolleiding



SCHOOLLEIDING



V.l.n.r.

Teamleider mavo Sevena Leijen-Olfers (sleijen@hetccc.nl)

Teamleider havo Aukje Prins (aprins@hetccc.nl)

Directeur Rebecca Baars-Soppe (rbaars@hetccc.nl)

Teamleider vwo/tweetalig onderwijs a.i. Mehmet Okuducu (mokuducu@hetccc.nl)

WAAROM HETEN WE CAROLUS CLUSIUS COLLEGE?

Het Carolus Clusius College is vernoemd naar de beroemde 16e-eeuwse botanicus Carolus Clusius. Leergierig en nieuwsgierig als hij was, trok Carolus de wereld in om planten te bestuderen, kennis te verzamelen en deze te delen. Zijn open blik en internationale ontdekkingsdrang maken hem een inspirerend voorbeeld voor onze school.

Net als Clusius geloven wij in de kracht van nieuwsgierigheid, onderzoek en wereldburgerschap. Daarom zijn we een wereldschool: een plek waar leerlingen worden aangemoedigd om verder te kijken dan hun eigen omgeving en zich te ontwikkelen tot betrokken wereldburgers.



AANSPREEKVORM

Om deze schoolgids prettig leesbaar te houden kiezen we ervoor om – wanneer we ouder(s) en/of verzorger(s) bedoelen – het woord ouders te gebruiken. Wanneer we verwijzen naar een persoon gebruiken we hem of hij.

Carolus Clusius College
Kamperweg 1
8019 AV Zwolle
Telefoon: 088-850 75 00
E-mail: info@hetccc.nl
Website: hetccc.nl

Blijf op de hoogte van de laatste nieuwtjes:
Instagram: [hetCCC](https://www.instagram.com/hetCCC)
Facebook: [HetCCCzwolle](https://www.facebook.com/HetCCCzwolle)

IDENTITEIT, MISSIE EN VISIE

Het Carolus Clusius College is een open christelijke school. We vieren christelijke feesten als Kerst en Pasen en organiseren bezinningsactiviteiten. Tegelijk zijn we een pluriforme school waar ruimte is voor alle levensovertuigingen. We stimuleren wederzijds respect, interesse en gelijkwaardigheid.

Op het Carolus Clusius College leren wij onze leerlingen om zich als wereldburger verbonden te voelen met de wereld om hen heen, zodat zij een actieve rol kunnen spelen in het ontwikkelen van een maatschappij die inclusief, tolerant en veilig is.

Wereldschool

In de geest van onze naamgever, Carolus Clusius, willen we leerlingen wereldwijs maken. We bieden activiteiten aan die hen in contact brengen met andere culturen, binnen en buiten Nederland. Als UNESCO-school besteden we ook aandacht aan natuur, leefomgeving en cultureel erfgoed.

Onze kernwaarden

- **Samen**

Leren is een actief en sociaal proces, waarin we leren met en van anderen. Door met onszelf en onze omgeving in verbinding te staan leren we verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van de wereld om ons heen.

- **Optimistisch**

Vanuit een optimistische levenshouding kijken we met positieve en hoge verwachtingen naar de ontwikkeling van onszelf, de ander en de wereld om ons heen.

- **Meedoen**

De wereld bevat een schat aan perspectieven om van te leren. Vanuit een nieuwsgierige houding nemen we actief deel aan de samenleving, waarbij we uitgaan van gelijkwaardigheid tussen mensen - ook al weten we dat niet iedereen in de wereld dezelfde kansen krijgt.

ONS ONDERWIJSAANBOD

- mavo, havo, atheneum en gymnasium Orfeo
- tweetalig onderwijs
- dakpanklassen
- extra taalaanbod
- kwaliteit van ons onderwijs
- op school
- pauze
- stage
- toetsen
- tussenuren en lesuitval



Leerlingen kunnen op het Carolus Clusius College terecht voor mavo, havo, atheneum en gymnasium.

MAVO

Op de mavo laten we leerlingen zoveel mogelijk leren in levensechte situaties, gericht op de praktijk. Daar zijn vaardigheden voor nodig, zoals samenwerken, keuzes maken en terugkijken op je leerproces. Dat leren we aan door o.a. 20-80 learning in te zetten. Met 20-80 learning krijgen leerlingen vier dagen regulier onderwijs, de vijfde dag staat in het teken van projecten en werken aan vaardigheden die in de praktijk nodig zijn.

HAVO

Op de havo maken we waar mogelijk een koppeling tussen de theorie en praktijk, zodat je begrijpt waarom je iets leert. Op de havo leren leerlingen veelal door te doen en leren ze probleemoplossend (samen)werken en denken. Ze reflecteren op hun ervaringen, zodat ze hun eigen leerproces steeds meer kunnen sturen.

ATHENEUM

Op het atheneum zijn er naast de lessen projecten en vakoverstijgende opdrachten. Op het atheneum werken leerlingen vanaf klas 1 aan het opbouwen van academische vaardigheden zoals onderzoeken en debatteren. Dit gebeurt in de lessen, maar ook tijdens project- en themadagen.

GYMNASIUM ORFEO

Orfeo is ons unieke en uitdagende tweetalige gymnasium. Uiteraard is er op het gymnasium aandacht voor de klassieke taal en cultuur. Maar Orfeo is meer dan alleen vwo met Grieks en Latijn. We werken regelmatig samen in projecten en tijdens Orfeo-dagen word je op veel verschillende manieren uitgedaagd.

TWEETALIG ONDERWIJS

Naast regulier onderwijs is er de keuze voor tweetalig onderwijs. Veel vakken worden in het Engels gegeven en leerlingen en docenten spreken Engels. De boeken zijn ook Engelstalig. Tweetalig onderwijs is er op havo, atheneum en gymnasium Orfeo. Na drie jaar tto krijgen leerlingen hun tto-certificaat en vervolgen ze hun studie op reguliere wijze.

DAKPANKLASSEN

In de dakpanklassen mavo/havo en havo/atheneum maakt een leerling in de loop van het eerste jaar een keuze op welk niveau hij/zij de rest van het jaar alle vakken gaat volgen. Dit gaat in overleg met de mentor en vakdocenten, met als doel dat een leerling aan het einde van een dakpanklas op basis van opgedane ervaring en behaalde resultaten een passende keuze voor het niveau van het volgende leerjaar maakt. Bij tweetalig onderwijs duurt een dakpanklas twee jaar.

EXTRA TAALAANBOD

* Cambridge Engels

Leerlingen die hun Engelse taalvaardigheid naar een hoger niveau willen tillen, kunnen een Cambridge-certificaat halen. We leiden leerlingen op voor de volgende certificaten: First Certificate in English, Certificate in Advanced English en Certificate in Proficiency English.

* Delf Scolaire

Delf staat voor 'Diplôme d'Etudes en Langue Française'. In deze lessen bereiden we leerlingen voor op Delf-junior, een internationaal erkend taalexamen.



KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Op het Carolus Clusius College staat onderwijskwaliteit centraal. We werken met een helder schoolplan, waarin team- en vakwerkplannen zijn verankerd. Zo zorgen we ervoor dat we voortdurend evalueren of we de juiste dingen doen – en of we die goed doen.

We betrekken ouders, leerlingen en medewerkers actief via enquêtes en gesprekken. De opbrengsten van ons onderwijs analyseren we zorgvuldig, zodat we gericht kunnen verbeteren. Onze schoolcultuur is er één van openheid, samenwerking en elke dag een stapje beter willen doen.

Actuele informatie over onze resultaten, tevredenheidsonderzoeken en inspectierapporten is te vinden op [Scholen op de kaart](#). Deze gegevens vormen een belangrijke basis voor ons beleid en onze plannen.



OP SCHOOL

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem dat wij gebruiken. Hierin staan o.a.:

- lesroosters
- verzuimgegevens
- cijfers
- digitaal lesmateriaal
- weektaken

PAUZE

Alle klassen hebben een gezamenlijke ochtendpauze van 10.40-11.00 uur. De lunchpauze is voor klas 1, 2 en 3 van 12.40-13.10 uur. De lunchpauze voor klas 4, 5 en 6 is van 13.30-14.00 uur.

Pauze in een eigen aula

We vinden het belangrijk dat we voor brugklassers de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs vergemakkelijken. Op het CCC hebben klas 1 en 2 een eigen aula.

STAGE

Binnen alle niveaus lopen leerlingen stage. De invulling daarvan verschilt per niveau.

STUDIERUIMTES

- studieruimte tegenover de bovenbouwaula
- OLC

TOETSEN

In de onderbouw worden toetsen ingepland en afgenomen door de vakdocenten tijdens de lessen. In de bovenbouw vindt de toetsing grotendeels plaats tijdens toetsperiodes.

TUSSENUREN EN LESUITVAL

Bij afwezigheid van een docent, werken leerlingen in klas 1 en 2 tijdens een stipuur onder toezicht van een onderwijsassistent. Vanaf klas 3 worden lessen niet vervangen. Leerlingen kunnen dan zelfstandig aan het werk in de studieruimte.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

VAKANTIES

→ Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025
→ Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
→ Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
→ Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
→ Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

VRIJE DAGEN

→ Goede Vrijdag	3 april 2026
→ Tweede Paasdag	6 april 2026
→ Bevrijdingsdag	5 mei 2026
→ Hemelvaartsdag	14 mei 2026
→ Tweede Pinksterdag	25 mei 2026

STUDIEDAGEN

- 7 oktober 2025
- 12 november 2025
- 3 februari 2026
- 4 mei 2026
- 15 mei 2026 (dag na Hemelvaart)

Lestijden



Carolus Clusius
college

Klassen 1,2,3

1e uur	8.10 - 9.00
2e uur	9.00 - 9.50
3e uur	9.50 - 10.40
Pauze	10.40 - 11.00
4e uur	11.00 - 11.50
5e uur	11.50 - 12.40
Pauze	12.40 - 13.10
6e uur	13.10 - 14.00
7e uur	14.00 - 14.50
8e uur	14.50 - 15.40
9e uur	15.40 - 16.30

Klassen 4,5,6

1e uur	8.10 - 9.00
2e uur	9.00 - 9.50
3e uur	9.50 - 10.40
Pauze	10.40 - 11.00
4e uur	11.00 - 11.50
5e uur	11.50 - 12.40
6e uur	12.40 - 13.30
Pauze	13.30 - 14.00
7e uur	14.00 - 14.50
8e uur	14.50 - 15.40
9e uur	15.40 - 16.30

Verkort lesrooster

Klassen 1,2,3,4,5,6

1e uur 8.10 - 8.40

2e uur 8.40 - 9.10

3e uur 9.10 - 9.40

4e uur 9.40 - 10.10

Pauze 10.10 - 10.30

5e uur 10.30 - 11.00

6e uur 11.00 - 11.30

7e uur 11.30 - 12.00

8e uur 12.00 - 12.30

9e uur 12.30 - 13.00



Carolus Clusius
college

HET CCC IS EEN WERELDSCHOOL

- Wat betekent het dat we een wereldschool zijn?
- Wereldvakken
- Activiteiten
- Vieringen



WERELDSCHOOL: LEREN MET EEN BREDE BLIK

Het Carolus Clusius College is een trotse wereldschool. Dat betekent dat we niet alleen opleiden voor een diploma, maar ook voor een brede kijk op de wereld. In de lessen staan actuele thema's centraal, zoals duurzaamheid, gelijkheid en samenwerking. Daarbij horen verschillende projecten.

Als UNESCO-school kijken we over grenzen heen; we werken samen met leerlingen uit andere landen, soms bij een uitwisseling. Ook in de klas leren we van elkaars verschillen en werken we samen aan sterke resultaten. Leerlingen doen mee aan:

- **Debatgroep**
- **Wereldvakken**
- **UNESCO-groep**
- **uitwisselingen, reizen en excursies**

In de lessen is er aandacht voor:

- culturele diversiteit en gewoontes wereldwijd;
- versterkt Engels en Frans;
- internationale contacten via uitwisselingen, Erasmus+ en eTwinning.

Zo helpen we leerlingen ontdekken wie ze zijn, waar ze voor staan en hoe ze verschil kunnen maken.

WERELDVAKKEN

In alle klassen 1 en 2 volgen leerlingen 2 uur per week een wereldvak. Leerlingen kiezen zelf welk [wereldvak](#) ze volgen. De wereldvakken zijn echte doevakken, je kunt kiezen uit World of Arts, Sports, Media, Tech, Fashion, Music, Spanish of Cuisine.

In klas 1 kies je een wereldvak voor een heel jaar. In klas 2 kies je elke periode een nieuwe module. Bij Wereldvakken werken we vak- en klasoverstijgend.

VIERINGEN

We besteden speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Er is een werkgroep die vieringen in de grote aula of in de klassen voorbereidt.

ACTIVITEITEN

Per leerjaar is er een gevarieerd aanbod aan activiteiten die aansluiten bij wereldburgerschap. Voor schooljaar 2025/2026 staan in elk geval de volgende activiteiten gepland:

- klas 1: project [Globaland](#)
- klas 2: dagexcursie
- klas 2: tto/gymnasium Orfeo: uitwisseling
- klas 3T: uitwisseling of meerdaagse studiereis
- klas 3HA: dagexcursie of tweedaagse excursie
- klas 3: tto/gymnasium Orfeo: reis
- klas 4H: uitwisseling of meerdaagse studiereis
- klas 4V: dagexcursie of tweedaagse excursie + uitwisseling
- klas 5V: uitwisseling of meerdaagse studiereis

OVERIGE ACTIVITEITEN

School is meer dan leren alleen. Soms organiseren we leeractiviteiten waarbij van het normale lesrooster wordt afgeweken. Vaak zijn die activiteiten ook buiten het leslokaal of zelfs buiten de school. Je kunt daarbij denken aan excursies, projecten, onderzoek, film-, theater of muziekvoorstellingen en sportdagen.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

- **De mentor**
- **Leerling-mentoren**
- **Decanen**
- **Bureau Leerlingzaken**
- **Bijles**
- **Trainingsaanbod voor leerlingen**
- **Ondersteuningsteam**



We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed in hun vel zitten. Waar nodig helpen we leerlingen daarbij. Zo ondersteunen we op verschillende manieren:

- hulp bij het leren (studiebegeleiding)
- bij het kiezen van een vakkenpakket, de studierichting en het beroep (studiekeuzebegeleiding)
- het ontwikkelen van de persoonlijkheid (ontwikkelingsbegeleiding)
- thuis voelen in de groep (sociaal-emotionele begeleiding)

LEERLING-MENTOREN

De brugklassen hebben leerling-mentoren. Dit zijn leerlingen uit hogere klassen die brugklassers helpen om sneller te wennen aan de nieuwe school. Ze assisteren de mentor bij het wegwijs maken in het begin van het schooljaar. Ook helpen ze onder andere bij de Sinterklaasviering en de klassenavond(en).

DE MENTOR

Elke klas heeft een eigen mentor. Deze is het vaste aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders en speelt een centrale rol in de begeleiding, zowel op school als bij persoonlijke vragen.

In leerjaar 1 komt de mentor bij alle leerlingen thuis voor een informele kennismaking. Gedurende het jaar begeleidt de mentor de klas op het gebied van:

- positieve groepsvorming;
- studievaardigheden;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- studiekeuze en loopbaanoriëntatie.

Zo zorgen we samen voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

LEERLINGCOÖRDINATOREN

De leerlingcoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie rondom leerlingen en is na de mentor aanspreekpunt voor ouders.



V.l.n.r.: Leerlingcoördinator vwo en tto Annemarieke Kloekke (akloekke@hetccc.nl), leerlingcoördinator mavo Sandra van Beesten (svanbeesten@hetccc.nl), leerlingcoördinator havo Mariëtte Bertram (mbertram@hetccc.nl).

DECANEN

Elke diplomaroute heeft een eigen decaan, voor ondersteuning bij het maken van een vakkenpakket- en studiekeuze. Samen organiseren zij activiteiten rondom deze keuzes.



V.l.n.r.: decaan havo Inge Borst (iborst@hetccc.nl), decaan vwo Annemarieke Kloekke (akloekke@hetccc.nl) en decaan mavo Madeleine de Vries (mdevries@hetccc.nl).

BUREAU LEERLINGZAKEN

Bureau Leerlingzaken (BLZ) is een centrale, laagdrempelige plek in school waar leerlingen terecht kunnen voor vragen, opvang of een luisterend oor. BLZ heeft een adviserende en bemiddelende rol op school en is er o.a. voor:

- leerlingen die lessen verzuimen
- leerlingen die even een rustige omgeving nodig hebben
- bespreking van incidenten en conflicten met leerlingen



V.l.n.r.: Anne Wil Landman en Chantal Lachenal van BLZ (blz@hetccc.nl).

BIJLES VIA HET TUTORSYSTEEM

Op het CCC bieden we vakgerichte ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben, via ons **tutorsysteem**. Hierbij geven bovenbouwleerlingen bijles aan onderbouwleerlingen.

Een leerling kan maximaal zes keer bijles krijgen in een periode, afhankelijk van de beschikbaarheid van tutores. Elke tutor krijgt vooraf een training om goed voorbereid te zijn.

Bijles van een medeleerling blijkt motiverend en effectief. Na zes keer evalueren we of verlenging nodig is, mits er geen andere leerlingen op een tutor wachten. Zo geven we zoveel mogelijk leerlingen de kans op extra ondersteuning.

HUISWERKKLAS

Om leerlingen te helpen met plannen en concentratie, bieden we ook dit jaar weer de huiswerkklas aan. Van maandag t/m donderdag is er begeleiding tijdens het 8e en 9e lesuur (maandag vanaf het 7e uur) voor onder- en bovenbouwleerlingen. Er is plek voor maximaal 25 leerlingen per dag, met deelname tot twee middagen per week.

ONDERSTEUNING OP HET CCC

Op het Carolus Clusius College krijgt elke leerling passende ondersteuning, gericht op zowel sociaal-emotionele als cognitieve ontwikkeling. De mentor is het eerste aanspreekpunt en volgt het welzijn en de voortgang van leerlingen.

We bieden basisondersteuning in de klas, zoals THINK-lessen, huiswerkbegeleiding en trainingen (bijv. voor dyslexie of faalangst). Bij extra ondersteuningsbehoeften is er maatwerk mogelijk via o.a. een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), begeleiding door een orthopedagoog of toegang tot het ondersteuningslokaal.

Ons ondersteuningsteam werkt samen met externe partners en het Samenwerkingsverband VO Hanzeland. Leerlingen met hulpvragen kunnen terecht bij Bureau Leerlingzaken.

We hanteren de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en werken met de Verwijsindex.

Voor meer informatie of overleg over ondersteuning kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

Hoorrecht van leerlingen

Leerlingen hebben tijdens gesprekken hun mening gegeven over de ondersteuning op school. Ze vinden het belangrijk dat problemen, zoals verzuim, op tijd worden opgemerkt. Zo kan er snel hulp worden geboden.

Hun inbreng sluit goed aan bij ons vernieuwde ondersteuningsplan en onze visie: een school waar elke leerling wordt gezien, gehoord en mee kan doen.

COMMUNICATIE

- **ABC**
- **Contact met school**
- **Informatieavonden**
- **Klachtenregeling**
- **Leerlingenraad**
- **Magister**
- **Medezeggenschap (DMR)**
- **Nieuwsbrief**
- **Ouderraad**
- **Voortgang**



Als school willen we leerlingen en ouders zo goed mogelijk op de hoogte houden van de vorderingen en ontwikkelingen op het CCC en betrekken we hen graag zoveel mogelijk bij de (dagelijkse) gang van zaken.

CONTACT MET SCHOOL

Voor vragen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Mentoren en docenten zijn het best bereikbaar via een bericht in Magister. Telefonisch contact is lastig vanwege hun lesrooster.

ABC

Op de website staat een [ABC](#). Hier vindt u veel informatie op alfabetische volgorde.

INFORMATIEAVONDEN

Er zijn regelmatig informatieavonden, onder andere voor:

- ouders van brugklasleerlingen
- ouders van leerlingen die aan projecten deelnemen
- ouders en voor leerlingen die een vakkenpakket moeten kiezen
- examenleerlingen en hun ouders
- ouders van leerlingen met dyslexie
- kennismaking met de mentor

Via de nieuwsbrief is het jaarrooster beschikbaar; hier staan de informatieavonden vermeld. Via de nieuwsbrief kondigen we deze informatieavonden aan.

KLACHTENREGELING

Wij gaan zorgvuldig om met onze leerlingen en willen problemen zoveel mogelijk voorkomen. Toch kan het gebeuren dat een leerling of ouder het ergens niet mee eens is of vindt dat er iets niet goed gaat. Dan is de mentor het eerste aanspreekpunt. Hij of zij probeert samen met de betrokkenen een oplossing voor het probleem te vinden. Als dat niet lukt, dan volgt een overleg met de schoolleiding. In het uiterste geval kan er contact opgenomen worden met het klachtenmeldpunt via klachtenmeldpunthetccc@landstede.nl. Bekijk ook het leerlingenstatuut.

LEERLINGENRAAD

Deze raad bestaat uit leerlingen die gekozen worden uit de jaarlagen van de verschillende afdelingen. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen.

Leerlingen kunnen met vragen en kritiek met betrekking tot school bij deze raad terecht. Het dagelijks bestuur van de leerlingenraad heeft intensief contact met de schoolleiding. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraadhetccc@gmail.com.

MAGISTER

Leerlingen ontvangen berichten van school via Magister en moeten dagelijks hun inbox controleren. Ouders krijgen informatie via het e-mailadres dat in Magister staat. Het is belangrijk dat deze up-to-date zijn. Wijzigingen kunnen ouders zelf aanpassen in Magister of doorgeven via info@hetccc.nl.

MEDEZEGGENSCHAP

De deelraad (DMR) bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen. Zij denken mee over plannen en besluiten van de schoolleiding. De directie sluit aan als adviseur. Plannen van het schoolbestuur worden besproken in de

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Agnieten College De Boog, waar het CCC deel van uitmaakt. De DMR heeft advies- of instemmingsrecht, zoals vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

De deelraad vergadert meerdere keren per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar voor personeel, ouders en leerlingen. Contact opnemen kan via dmr@hetccc.nl.

VOORTGANG

In Magister staan de cijfers van de leerlingen, hierdoor is er tijdens het schooljaar inzicht in de voortgang van een leerling. Aan het begin van het schooljaar publiceren we het normenoverzicht, met de berekeningswijze van de cijfers voor de onderbouw en de overgangsregeling. Voor de bovenbouw geldt dat de berekeningswijze van de vakcijfers vermeld staan in de PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting) per vak. De overgangsregeling staat in het algemeen deel van het examenreglement.

NIEUWSBRIEF

Ouders ontvangen regelmatig een nieuwsbrief met Informatie over activiteiten, ouderavonden, thema's die spelen op school en ander nieuws. Deze sturen we naar de bij ons - in Magister - bekende mailadressen van ouders.

OUDERRAAD

De ouderraad is een belangrijke schakel tussen ouders en school. De raad denkt over veel zaken mee en is een belangrijke gesprekspartner voor de schoolleiding om het beleid te toetsen. Daarnaast probeert de ouderraad ouders meer bij de school te betrekken. De ouderraad is bereikbaar via cccouderraad@gmail.com.

VEILIGHEID

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Het CCC wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. Daarom voeren wij een duidelijk beleid met aandacht voor signalering, preventie en bestrijding van geweld en het gehele scala van schelden, pesten, vernieling, diefstal, bedreiging, discriminatie, handtastelijkheden, seksuele intimidatie en brutaal geweld.

Ons beleid heeft ook tot doel te voorkomen dat de normen geleidelijk verschuiven. Gebeurtenissen en gedragingen die op een school niet zouden mogen voorkomen worden niet geaccepteerd.



Het opstellen van gedragsregels, protocollen en (sanctie)beleid is niet voldoende om personeel, leerlingen en ouders een gevoel van veiligheid te geven. Door met elkaar in gesprek te blijven - in vergaderingen, in mentorlessen, tijdens oudergesprekken – weten wij wat er speelt en wat er nodig is om leerlingen, personeel en ouders te ondersteunen.

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in:

→ [Schoolveiligheidsplan](#)

→ Deze schoolgids en leerlingenstatuut

De antipestcoördinator is mevrouw Ellenbroek (rellenbroek@hetccc.nl).

VERTROUWENSPERSONEN

Op het CCC zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar als er sprake is van ongewenst (seksueel) gedrag, ruzies met anderen, agressie en geweld. Leerlingen kunnen zelf een afspraak maken, maar dit kan ook via de mentor of ouders. Eventueel kan de vertrouwenspersoon een leerling doorverwijzen naar de jeugdhulpverlener, altijd in overleg met de leerling en ouders.



V.l.n.r.: Regine Ellenbroek (rellenbroek@hetccc.nl) en Erik Achterkamp (eachterkamp@hetccc.nl) zijn vertrouwenspersonen.

AFSPRAKEN EN REGELS

- Ziek, absent en beter melden
- Regels bij ziekte
- Bijzonder verlof
- Regels bij ongeoorloofd verzuim
- Afspraken met leerlingen
- Omgangsregels
- Huiswerkvrij
- Inhaaltoetsen
- Beschikbaarheid
- Eindexamenklassen
- Opvang van lessen
- Gezond schoolbeleid
- Kluisjes
- Activiteiten



REGELS BIJ ZIEKTE

Afwezigheid door ziekte valt niet onder het ongeoorloofde verzuim. Regelmatig, zorgwekkend of langdurige afwezigheid door ziekte (4 ziekmeldingen binnen 12 schoolweken of 7 aaneengesloten schooldagen), kan echter wel een signaal zijn. Als dit het geval is kan de school de leerling doorverwijzen naar de jeugdarts van de GGD. Bij zorgsignalen wordt de leerling besproken in de interne ondersteuningsstructuur van de school.

BIJZONDER VERLOF

Bijzonder verlof kan in uitzonderlijke gevallen worden verleend. De voorwaarden en het aanvraagformulier vindt u op [de website](#). Mail het ingevulde formulier naar de teamleider van uw kind. U ontvangt schriftelijk bericht over de beslissing.

Vakantie buiten schoolvakanties zonder toestemming? Dan meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar.

ZIEK, ABSENT EN BETER MELDEN

Op het CCC staan we voor persoonlijke aandacht. Daarom registreren docenten elke les wie er aanwezig is. Leerlingen zijn volgens de leerplicht verplicht alle lessen te volgen, ook bij tussenuren of als de reistijd langer is dan de lesduur.

Kan een leerling door een blessure of medische reden niet meedoen aan de LO-les? Dan verwachten we hem toch in de les, in verband met het groepsproces.

Verzuimregels in het kort:

- **Ziek of onverwacht afwezig?** Graag vóór 08.15 uur melden via Verzuim op de website.
- **Tijdens schooltijd ziek?** Dan meldt de leerling zich af bij de receptie.
- **Weer beter?** Ouder meldt dit op de eerste schooldag via Verzuim.
- **Afwezigheid vooraf bekend?** Graag uiterlijk twee dagen van tevoren melden via Verzuim.

De aanwezigheid van uw kind is altijd actueel te volgen via Magister.

AFSPRAKEN MET LEERLINGEN

Op school zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer. Daar horen duidelijke afspraken bij.

Onze belangrijkste regel is: **iedereen moet zich veilig kunnen voelen**. Zie je dat iemand wordt gepest of dat er geweld is? Zeg het gerust – dat is geen klikken, maar zorgen voor elkaar.

De afspraken die we maken, zijn gebaseerd op het leerlingenstatuut. Daarin staan de rechten én plichten van elke leerling.

OMGANGSREGELS

Op school gaan we respectvol met elkaar om – met mensen én met spullen.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt. Daarom maken we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan, zowel tussen leerlingen als met medewerkers.

Respect betekent: geen inbreuk maken op iemands persoonlijke ruimte. Meer hierover lees je in ons schoolveiligheidsplan.

REGELS BIJ ONGEOORLOOFD VERZUIM

Op school nemen we verzuim serieus, in lijn met de leerplichtwet. Spijbelen en te laat komen worden beide gezien als ongeoorloofd verzuim.

Bij ongeoorloofd verzuim gelden de volgende afspraken:

- **1 gemist lesuur = 2 uur inhalen** (wordt gehalveerd als het alsnog verantwoord wordt).
- **Inhaalmomenten** zijn het 8e en/of 9e lesuur.
- **Vanaf 3 keer te laat:** 1 uur terugkommaatregel.
- **Vanaf 6 keer verzuim:** ouders ontvangen een brief en er volgt een gesprek.
- **Bij 9 keer verzuim:** er volgt een melding bij de leerplichtambtenaar.

De melding blijft zichtbaar in Magister, ook als het uur is ingehaald.

HUISWERKVRIJ

Als het door omstandigheden, zoals ziekte, echt niet lukt om je huiswerk te maken, lever je vóór het eerste lesuur een briefje in bij de receptie. Dit briefje moet ondertekend zijn door je ouder(s) en duidelijk uitleggen waarom het huiswerk niet is gemaakt.

Let op: Verjaardagen of feestjes gelden niet als geldige reden. Houd dus rekening met geplande activiteiten bij het maken van je huiswerk.

BESCHIKBAARHEID

Tijdens toetsweken, excursies of roosterwijzigingen kunnen lestijden afwijken van het normale rooster. Daarom verwachten we dat leerlingen **de hele lesweek beschikbaar zijn van 08.00 tot 17.00 uur** voor schoolactiviteiten. Houd hier rekening mee bij het plannen van bijvoorbeeld sport, muziekles of een (bij)baantje.

INHAALTOETSEN

Toets gemist?

Als een leerling een toets mist, meldt hij dit zélf bij de docent – direct in de eerste les na afwezigheid.

Inhaalmomenten zijn vooraf vastgesteld. Het is belangrijk om op het afgesproken moment aanwezig bent; dit is verplicht.

EINDEXAMENKLASSEN

Voor examenleerlingen eindigt de schoolplicht zodra de definitieve uitslag van het centraal examen bekend is.

Tussen het examen en de uitslag zijn er geen lessen, tenzij de school of inspectie je oproept voor zaken rond het examen.

Let op: in uitzonderlijke gevallen kan een examen ongeldig worden verklaard en opnieuw worden afgenomen. Daarom moeten leerlingen in deze periode beschikbaar blijven en binnen één dag op school kunnen zijn. **Buitenlandse reizen zijn in deze periode niet toegestaan.** Plan deze pas na de definitieve uitslag.

OPVANG VAN LESSEN

We beperken lesuitval tot een minimum en vangen afwezigheid van een docent zoveel mogelijk op. In klas 1 en 2 worden lessen van een afwezige docent overgenomen door een onderwijsassistent. De leerlingen van klas 1 en 2 blijven de hele dag op het schoolterrein.

KLUISJES

Leerlingen kunnen hun spullen veilig opbergen in een kluisje. Hiervoor geldt een borg van €10,- die bij inlevering wordt teruggegeven. De school mag een kluisje openen bij vermoeden van misbruik.

Accukluisjes voor e-bikes kosten €15,- per jaar, met eveneens €10,- borg. Deze vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

GEZOND SCHOOLBELEID

Op het CCC stimuleren we een gezonde leefstijl. Grote verpakkingen snoep, chips, koek, frisdrank en energiedrankjes (ook blikjes) zijn niet toegestaan. Bij overtreding worden deze ingenomen.

ACTIVITEITEN

Activiteiten, zoals klassenavonden, kunnen op school en onder leiding van een docent plaatsvinden. Avonden die buiten de school georganiseerd worden vallen niet onder verantwoordelijkheid van de school.

Schoolregels



Carolus Clusius
college



1. Ik ben op tijd in de les aanwezig.



2. Mijn jas, muts of pet leg ik in mijn kluisje en ik draag geen capuchon.



3. Mijn huis- en schoolwerk is op orde en ik let op in de klas.



4. Eten en drinken doe ik alleen op de pauzeplekken in school.



5. Mijn fiets of scooter parkeer ik op de juiste plek.



6. Mijn Magister-berichten, e-mail en agenda houd ik goed bij.



7. Mijn laptop, iPad, smartwatch en/of oordopjes gebruik ik alleen op aanwijzing van de docent.



8. Mijn telefoon blijft thuis of in mijn kluis.

Landstede Groep

PRIVACY



Als school hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het CCC heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevens- bescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Aan het begin van het schooljaar kan een ouder in Magister toestemming voor de verschillende doeleinden aanvinken.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluids- opnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen.

Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidsopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en wordt er gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar **privacy@landstedegroep.nl**. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een email gestuurd worden naar **privacy@landstedegroep.nl**.

OVERIGE PRAKTISCHE ZAKEN

- **Leermiddelen**
- **De vrijwillige ouderbijdrage**
- **Extra kosten tweetalig onderwijs**
- **Tegemoetkoming in de schoolkosten**
- **Laptop en iPad**
- **Verzekeringen**



LEERMIDDELEN

De school zorgt voor leer- en werkboeken en digitaal lesmateriaal. Jij zorgt zelf voor spullen zoals een agenda, rekenmachine, schriften, sportkleding en woordenboeken.

Als je boeken leent, geldt het volgende:

- Ga er netjes mee om: kapt ze en voorkom schade. Is er toch iets stuk? Dan moet dat vergoed worden.
- Check je boeken bij ontvangst. Ruilen kan binnen twee weken na de zomervakantie, zolang er voorraad is.
- Lever je boeken op tijd en compleet in, op het moment dat de school dat aangeeft.



VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Specifieke, vrijwillige schoolkosten

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een overzicht van kosten die betrekking hebben op de klas waar hun kind in zit. Het gaat hierbij om kosten voor bijvoorbeeld excursies, (culturele) activiteiten, schoolreizen etc. De activiteiten zijn direct verbonden aan het onderwijsprogramma.

Excursies en meerdaagse reizen

Per leerjaar organiseert het CCC vrijwillig betaalde excursies, reizen en uitwisselingen. De invulling hiervan is gekoppeld aan de reguliere lesstof van één of meerdere vakken. Daarnaast worden in de bovenbouw enkele vakspecifieke excursies georganiseerd. De reizen en uitwisselingen die georganiseerd worden, staan in de tabel op de volgende pagina.

Wereldvakken

Om de wereldvakken in klas 1 en 2 aan te kunnen bieden, vragen we 25 euro onkostenvergoeding. Ook dit betreft een vrijwillige bijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage per leerjaar leest u op de volgende pagina's.

EXTRA KOSTEN TWEETALIG ONDERWIJS

Het aanbieden van tweetalig onderwijs (TTO) brengt extra kosten met zich mee. Daarom vragen wij, naast de reguliere vrijwillige ouderbijdrage, een aanvullende vrijwillige bijdrage van **€225 per schooljaar**. Dankzij deze bijdrage kunnen we bijzondere projecten organiseren en (gedeeltelijk) de kosten dekken van uitwisselingen en excursies die het TTO verrijken.

Hoewel deze bijdrage vrijwillig is, stellen we het zeer op prijs als u kunt bijdragen. Het niet betalen van deze bijdrage heeft **geen invloed op de deelname van uw kind aan het tweetalige programma**. Wel kan het bij onvoldoende bijdragen betekenen dat we bepaalde extra activiteiten of faciliteiten niet kunnen realiseren.

HULP BIJ BETALING

Kunt u de bijdrage niet betalen, maar wilt u dat wel graag? Dan zijn er in veel gemeenten regelingen beschikbaar die ondersteuning bieden bij schoolkosten. In Zwolle is er bijvoorbeeld **de Kindregeling**, die tegemoetkomt in diverse schoolkosten. Meer informatie hierover vindt u op de website van uw gemeente.

FACTURATIE VIA WIS COLLECT

De Landstede Groep, waar het Carolus Clusius College deel van uitmaakt, gebruikt het digitale facturatiesysteem **WIS Collect** voor het versturen van facturen, waaronder de vrijwillige ouderbijdrage. Ouder 1 ontvangt per e-mail een link naar de factuur (via hetccc.wiscollect.nl). Betaling verloopt eenvoudig via iDEAL. Een overzicht van betaalde en openstaande facturen blijft online beschikbaar.

VRAGEN?

Heeft u vragen over de betaling van de vrijwillige bijdragen? Neem dan gerust contact met ons op via info@hetccc.nl.



VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

*Algemene vrijwillige
ouderbijdrage, zie volgende
pagina's

**Uitwisseling, zie volgende
pagina's

Klas	Algemene vrijwillige ouderbijdrage **	Wereldvak	Excursie voor alle leerlingen	Meerdaagse reis	Uitwisseling**	TTO/CGP	Totaal
Klassen 1 mavo/havo, havo/ath en ath	80	25	50				155
Klassen 1 gym en TTO	80	25	50			225	380
Klassen 2 mavo, havo en ath	80	25	50		100		255
Klassen 2 gym en TTO	80	25	50	100		225	480
Klassen 3 mavo	80		50				120
Klassen 3 mavo reis Berlijn	80		50	475			605
Klassen 3 uitwisseling Spanje	80		50		150		270
Klassen 3 havo/vwo	80		50	350			480
Klassen 3 gym en TTO reis Londen	80		50	100		225	455

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE - VERVOLG TABEL

*Algemene vrijwillige
ouderbijdrage, zie volgende pagina

**Uitwisseling, zie volgende
pagina

Klas	Algemene vrijwillige ouderbijdrage **	Wereldvak	Excursie voor alle leerlingen	Meerdaagse reis	Uitwisseling**	TTO/CGP	Totaal
Klassen 4 havo	80		50				130
Klassen 4 havo reis Berlijn/Normandië	80		50	475			570
Klassen 4 havo uitwisseling	80		50		150		270
Klassen 4 vwo	80		50	175			305
Klassen 4 vwo uitwisseling Spanje/Finland	80		50		150		270
Klassen 4 vwo met Cambridge Senior Program	80		50			200	330
Klassen 5 vwo	80		50				120
Klassen 5 vwo reis Berlijn	80		50	475			605
Klassen 5 uitwisseling Spanje/Finland	80		50		150/200		280/330
Klassen 5 gym reis Turijn & Rome	80		50	600		145	875
Examenklassen 4 mavo, 5 havo en 6 vwo	80		50				130
Examenklassen 6 vwo TTO	80		50			145	275
Examenklassen sport keuzeprogramma	80						25

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

*Algemene vrijwillige
ouderbijdrage, zie tabel hieronder

**Kosten uitwisseling:
Uitwisselingen in 3 mavo, 3 havo,
5 vwo: 150 euro indien Erasmus+
toegekend wordt. Er zijn kosten
verbonden aan het
thuisblijfprogramma (circa 50
euro).

*Algemene vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026	
Culturele activiteiten/CJP-pas	25
Leerlingactiviteiten (divers)	10
Bezinningsmateriaal/vieringen	10
Introductie/project- en sportdagen	25
Leerlingenraad	2,50
Ouderraad	2,50
Solidariteitsfonds	5

TEGEMOETKOMING IN DE SCHOOLKOSTEN

Leerlingen vanaf 18 jaar kunnen onder speciale voorwaarden een tegemoetkoming in de schoolkosten voor scholieren krijgen. Meer informatie over deze tegemoetkoming vindt u op www.rijksoverheid.nl.

LAPTOP EN IPAD

De hele school is voorzien van een wifi-netwerk. In havo 4 en 5, 4, 5 en 6 vwo werken leerlingen vaak met een laptop of een iPad. Leerlingen kiezen zelf welke device zij aanschaffen. Alle klassen 1, 2, 3 en mavo 4 werken met een iPad. Kijk voor meer informatie over werken met de iPad op [iPad \(alles over de iPad\)](#).

Hier leest u ook meer over een tegemoetkoming in de kosten.

VERZEKERINGEN

De school sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen af. Het is een aanvullende verzekering die de schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen etc. valt daarbuiten.

Toch verzoeken wij u deze schade te melden.

De ongevallenverzekering geldt:

- voor de weg van huis naar school en terug;
- voor het verblijf op school;
- voor alle activiteiten in schoolverband;
- alleen op schooldagen gedurende bepaalde uren.

Bij een ongeval kunt u het beste bij de school informeren of de gevolgen door de verzekering gedekt worden.

SAMENWERKING

Op het CCC werken we in diverse netwerken samen met scholen over de hele wereld.

- [UNESCO](#)
- [Nuffic \(tweetalig onderwijs\)](#)
- [20-80 learning](#)
- [European Parliament Ambassador School](#)
- [Global Citizen Network](#)



CIJFERS

- Lestabel regulier onderwijs klas 1, 2 en 3
- Lestabel regulier onderwijs klas 4, 5 en 6
- Lestabel atheneum regulier, atheneum TTO en gymnasium Orfeo, klas 1, 2 en 3
- Slagingspercentages
- Doorstroomcijfers
- Landstede Groep



LESTABEL REGULIER ONDERWIJS 2025- 2026 - MAVO

Klas 1,2,3 en 4

De lessen duren 50 minuten.

	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4
Engels	3	3	3	3
Frans	2	2	2	
Franse taal en cultuur				3
Nederlands	3	3	3	4
Duits		3	2	4
Economie			2	4
Maatschappijleer				2
Geschiedenis	2	2	2	3
Godsdienst	2	1	1	
Aardrijkskunde	2	2	2	3
Biologie	2	2	2	4
Wiskunde	4	3	3	4
Rekentoets 2F			1	
Natuur- en Scheikunde		2		
Natuur- en Scheikunde 1			2	4
Natuur- en Scheikunde 2			2	2
Kunstvakken beeldend	2	2		
Kunstvakken inclusief CKV			1	
Muziek/drama	1			
Lichamelijke opvoeding	3	2	3	1
Technologie en toepassing			3	3
Projecten	2			
VMBO Flexday			4	
Mentoruur	2	1	1	1
Wereldvak naar keuze	2	2		
Vorbereiding havo of mbo (VHM)				2

LESTABEL REGULIER ONDERWIJS 2025- 2026 - HAVO

Klas 1,2,3, 4 en 5

De lessen duren 50 minuten.

	Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5
Engels	3	3	3		
Engelse taal en cultuur				4	3
Frans	2	2	2		
Frans versterkt			1		
Capacité		1			
Franse taal en cultuur				3	4
Nederlands	3	3	3		
Nederlandse taal en literatuur				3	4
Duits		3	3		
Duitse taal en literatuur				3	4
Economie			2	3	4
Bedrijfseconomie				3	3
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Godsdienst	2	1	1	1	
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Biologie	2	2		3	4
Wiskunde	4	3	3		
Wiskunde A				3	3
Wiskunde B				3	3
Natuurkunde			2	3	4
Natuur- en Scheikunde		2			
Scheikunde			2	3	3
CKV				2	
Kunstvakken beeldend	2	2	2		
Muziek/drama	1				
Lichamelijke opvoeding	3	2	3	2	1
Mentoruur	2	1	1	1	
Wereldvak naar keuze	2	2			
Maatschappijleer				2	
Maatschappijwetenschappen				3	3
Filosofie				3	3
Tekenen/handvaardigheid				3	3
Bewegen, sport en maatschappij				3	3

LESTABEL REGULIER ONDERWIJS 2025- 2026 ATHENEUM ONDERBOUW

Klas 1, 2 en 3

De lessen duren 50 minuten.

	Klas 1	Klas 2	Klas 3
Engels	3	3	3
Frans	2	2	2
Frans versterkt			1
Capacité		1	
Nederlands	3	3	3
Duits		3	3
Economie			2
Geschiedenis	2	2	2
Godsdienst	2	1	1
Aardrijkskunde	2	2	2
Biologie	2	2	
Wiskunde	4	3	3
Natuurkunde			2
Natuur- en Scheikunde		2	
Scheikunde			2
Kunstvakken beeldend	2	2	2
Muziek/drama	1		
Lichamelijke opvoeding	3	2	2
Mentoruur	2	1	1
Wereldvak naar keuze	2	2	

LESTABEL REGULIER ONDERWIJS 2025- 2026 VWO BOVENBOUW

Klas 4,5 en 6

De lessen duren 50 minuten.

	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Engelse taal en cultuur	3	3	3
English	4	4	
Franse Taal en cultuur	3	3	3
Nederlandse taal en literatuur	2,5	3	3
Duitse taal en cultuur	3	3	3
Griekse taal en cultuur	3	3	3
Latijnse taal en cultuur	3	3	3
Economie	2	3	3
Bedrijfseconomie	2	3	2
Maatschappijleer	2		
Maatschappijwetenschappen	2	2	2
Geschiedenis	3	3	3
Godsdienst	1	1	
Filosofie	3	3	3
Aardrijkskunde	2	3	3
Biologie	2	3	3
Wiskunde A/C	3		
Wiskunde A		3	3
Wiskunde B	4	3,5	3
Wiskunde C		2	2
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	3	3	3
Tekenen/handvaardigheid	3	3	3
CKV		2	
Klassieke culturele vorming		1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	1
Bewegen,sport en maatschappij	3	3	1,5
Mentoruur	1		

LESTABEL TWEETALIG ONDERWIJS

Havo TTO klas 1,2 en 3

Atheneum TTO klas 1,2 en 3

Gymnasium Orfeo: klas 1,2 en 3

De lessen duren 50 minuten.

	Havo/Atheneum TTO 1	Gymnasium Orfeo 1	Havo/Atheneum TTO 2	Gymnasium Orfeo 2	Havo/Atheneum TTO 3	Gymnasium Orfeo 3
Engels/English	3	3	3	2	3	2,5
Frans	2	2	2	2	2	2
Frans versterkt					1	1
Capacité			1			
Nederlands	3	3	3	2	3	2
Duits			3	2	3	2
Grieks		1,5		2		2
Latijn		2		2		1,5
Economie					2	2
Geschiedenis	2	2	2	1,5	2	2
Godsdienst	2	1,5	1	1	1	1
Aardrijkskunde	2	2	2	1,5	2	2
Biologie	2	1,5	2	2		
Wiskunde	4	3	3	3	3	3
NaSk			2	2		
Natuurkunde					2	1,5
Scheikunde					2	2
Kunstvakken beeldend	2	1,5	2	2	2	2
Muziek/drama	1	1				
Lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	2
Projecten		1		1		
TTO ondersteuning	1	1	1	1		
Mentoruur	2	2	1	1	1	1
Wereldvak naar keuze	2	2	2	2		

SLAGINGSPERCENTAGES

We zijn trots op de mooie slagingspercentages van onze leerlingen. Deze resultaten weerspiegelen de inzet van zowel onze leerlingen als ons team van betrokken docenten.

Schoolsoort	2022-2023	2023-2024	2024-2025
mavo	93%	96%	96
havo	86%	92%	89
vwo	93%	94%	90

Doorstroomcijfers gaan vooral over de vraag of het lukt om elke leerling op de juiste plek te krijgen. We willen leerlingen helpen ambities waar te maken en denken graag in kansen. Daarmee lopen we ook het risico dat het soms niet lukt. Dit kan leiden tot afstroom. Door in de les en op toetsmomenten goed te kijken naar elk kind, verwachten we dat elke leerling het juiste pad door school bewandelt.



DOORSTROOMTABEL 2024-2025

DOORSTROOMTABEL 2024-2025

* leerlingen die gespreid examen
doen zijn hierin niet meegenomen

Klas	Doorstroom	Opstroom	Afstroom	Doublure	VU	Geslaagd	Zonder diploma	Aantal leerlingen
mavo/havo 1	57	1			1			59
havo/vwo 1	89				2			91
vwo 1	57							57
mavo 2	29	1	1					31
havo2	46	1	8	4	1			60
vwo 2	73		11	2	2			88
mavo 3	62		1	1	1			65
havo 3	70	2	8	5	3			88
vwo 3	87		2		2			91
mavo 4				2		46*		48
havo 4	110			27	16			153
vwo 4	88		1	9				98
havo 5				11		97*	1	109
vwo 5	68			11	1			80
vwo 6				4	4	62*	3	69

LANDSTEDE GROEP

Het Carolus Clusius College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsgroep met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs.

Landstede Groep gelooft dat de wereld mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen en anderen helpen dat ook te doen. Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden: ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Deze zijn met elkaar verbonden en versterken elkaar. We ontmoeten elkaar en gaan samen op een ontdekkingstocht vol mogelijkheden, waarin we grenzen verleggen en ons ontwikkelen. In de ontmoeting met de ander ontmoet je ook jezelf. We zien om naar elkaar en erkennen de waarde van iedere persoon.

Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. Daarbij staan onze deuren voor iedereen open. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid. Onze scholen geven op eigen en toegankelijke wijze invulling aan onze identiteit en waarden die voortkomen uit onze christelijke traditie. Zo helpen we elkaar om onze talenten te ontwikkelen en te benutten.

